



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA

RETIFICAÇÃO Nº 001/2022

CONCURSO PÚBLICO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA

CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DE MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

A reitora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia, Luiza Matos Mota, e a Fundação de Apoio à Educação e Desenvolvimento Tecnológico de Minas Gerais, tornam público o Edital de Retificação nº 001/2022 referente ao Edital nº 002/2022 de 19 de agosto de 2022 - Concurso Público para Professor de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - publicado no Diário Oficial da União (DOU) e no site da organizadora Fundação CEFETMINAS: <https://concurso.fundacaocefetminas.org.br>, as retificações conforme se segue:

Onde se lê, no item 2.1, Quadro I:

Quadro I – Das áreas de conhecimento, dos regimes de trabalho, da formação acadêmica exigida e das vagas						
Área de Conhecimento	Regime Trabalho	Formação acadêmica exigida	AC	PPP	PCD	Total
Administração	DE	Diploma de Graduação em Administração Reconhecido Pelo MEC com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação.	0	1	0	1
	20 H	Diploma de Graduação em Administração Reconhecido Pelo MEC com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação.	1	0	0	1
Agronomia	DE	Diploma de Graduação em Agronomia, ou Ciências Agrárias, Engenharia Agrônoma, Engenharia de Pesca, ou Engenharia de Aquicultura, Reconhecido Pelo MEC, todos com titulação mínima de Pós-Graduação na área ou em Educação.	1	0	0	1
Arquitetura e Urbanismo	20 H	Diploma de Graduação em Arquitetura e Urbanismo, ou em Arquitetura, Reconhecido Pelo MEC com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação, ou Logística.	1	0	0	1
Artes	DE	Diploma de Licenciatura em Artes, Artes Plásticas, Artes Visuais, Dança, Música, Teatro ou Educação Artística ou Desenho e Plástica, reconhecido pelo MEC.	0	1	0	1
	20 H	Diploma de Licenciatura em Artes, Artes Plásticas, Artes Visuais, Dança, Música, Teatro ou Educação Artística ou Desenho e Plástica, reconhecido pelo MEC.	1	0	0	1
Atendimento Educacional Especializado	DE	Diploma de Licenciatura reconhecido pelo MEC com Diploma de pós-graduação em Educação Especial ou Educação Inclusiva.	3	1	1	5
Biologia	DE	Diploma de Licenciatura em Biologia ou em Ciências com habilitação em Biologia reconhecido pelo MEC, todos com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação.	2	1	0	3
Ciência da Computação	DE	Diploma de Graduação em Informática; ou Ciência da Computação; ou Gestão da Tecnologia de Informação; ou Sistemas para Internet; ou Engenharia de Informação; ou Engenharia de Produção de Software; ou Análise e Desenvolvimento de Sistemas; Sistemas de Informação Licenciatura em Computação, reconhecido pelo MEC, todos com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação.	6	3	2	11
Comunicação	DE	Diploma de Graduação na área de Comunicação Social, ou Jornalismo, reconhecido pelo MEC, todos com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação.	1	0	0	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA

Quadro I – Das áreas de conhecimento, dos regimes de trabalho, da formação acadêmica exigida e das vagas

Área de Conhecimento	Regime Trabalho	Formação acadêmica exigida	AC	PPP	PCD	Total
Desenho Técnico	DE	Diploma de Graduação em Desenho ou Desenho e Plástica ou Arquitetura reconhecido pelo MEC, todos com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação.	1	0	0	1
Educação Física	DE	Diploma de Licenciatura em Educação Física reconhecido pelo MEC com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação.	1	1	0	2
Eletromecânica	DE	Diploma de Graduação em Engenharia Elétrica ou Industrial Elétrica ou de Automação e Controle, ou Eletromecânica ou Manutenção Industrial, ou Licenciatura em Eletromecânica reconhecido pelo MEC, todas com Diploma de pós-graduação na área ou em Educação.	1	0	0	1
Enfermagem	DE	Diploma de Graduação Enfermagem ou Curso Superior de Tecnologia em Enfermagem reconhecido pelo MEC, todos com Diploma de pós-graduação na área ou Educação.	1	0	0	1
Engenharia Civil	DE	Diploma de Graduação em Engenharia Civil ou Graduação em Construção Civil ou Curso Superior de Tecnologia em: Construção de Edifícios ou Controle de Obras, ou Obras Hidráulicas, ou Material de Construção, ou Construção de Edifícios reconhecido pelo MEC, todas com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação.	1	0	0	1
Engenharia de Alimentos	DE	Diploma de Graduação em Engenharia de Alimentos ou Curso Superior de Tecnologia em Alimentos reconhecido pelo MEC, todos com Diploma de pós-graduação na área ou Educação.	1	0	0	1
Engenharia de Minas	DE	Diploma de Graduação em Engenharia de Minas reconhecido pelo MEC com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação.	1	0	0	1
	20 H	Diploma de Graduação em Engenharia de Minas reconhecido pelo MEC com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação.	1	0	0	1
Engenharia Elétrica	DE	Diploma de Graduação em Engenharia Elétrica ou Industrial Elétrica ou de Automação e Controle, ou Eletromecânica ou Manutenção Industrial, Graduação em Eletromecânica reconhecido pelo MEC, todas com Diploma de pós graduação na área ou em Educação.	2	1	0	3
	20 H	Diploma de Graduação em Engenharia Elétrica ou Industrial Elétrica ou de Automação e Controle, ou Eletromecânica ou Manutenção Industrial, Graduação em Eletromecânica reconhecido pelo MEC, todas com Diploma de pós-graduação na área ou em Educação.	1	1	0	2
Engenharia Mecânica	DE	Diploma de Graduação em Engenharia Mecânica ou Industrial Mecânica ou Eletromecânica ou de Produção Mecânica, ou Curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica ou Manutenção Mecânica reconhecido pelo MEC, ou Eletromecânica ou Graduação em Eletromecânica, todas com Diploma de pós-graduação na área ou em Educação.	1	0	0	1
Engenharia Sanitária e Ambiental	DE	Diploma de Graduação em Engenharia Ambiental ou Curso Superior em Tecnologia em Gestão Ambiental reconhecido pelo MEC, todos com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação.	1	0	0	1
Filosofia	DE	Diploma de Licenciatura em Filosofia reconhecido pelo MEC com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação.	2	0	0	2
Física	DE	Diploma de Licenciatura em Física ou Ciências com habilitação em Física ou Ciências Exatas com habilitação em Física reconhecido pelo MEC, todos com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação	1	0	0	1
Geologia	DE	Diploma de Graduação em Geologia, Engenharia Geológica ou Geofísica reconhecido pelo MEC, todos com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação.	1	0	0	1
História	DE	Diploma de Licenciatura em História reconhecido pelo MEC com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação.	1	1	0	2



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA

Quadro I – Das áreas de conhecimento, dos regimes de trabalho, da formação acadêmica exigida e das vagas						
Área de Conhecimento	Regime Trabalho	Formação acadêmica exigida	AC	PPP	PCD	Total
LIBRAS	DE	Diploma de Graduação em Letras Libras - Língua Portuguesa, ou Graduação em Letras Libras ou Letras, ou Letras e Língua Portuguesa, ou Letras Modernas, Vernáculos ou Clássicas, todas com certificado de proficiência no uso e no ensino de Libras (PROLIBRAS/MEC). Todas com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação.	1	0	1	2
Língua Estrangeira Moderna: Espanhol	DE	Diploma de Licenciatura em Letras com Língua Estrangeira em Espanhol ou Língua Espanhola ou Língua Estrangeira Moderna em Espanhol ou Letras com Espanhol ou Letras Vernáculos com Língua Estrangeira em Espanhol reconhecido pelo MEC, todas com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação.	1	0	0	1
Língua Estrangeira Moderna: Inglês	DE	Diploma de Licenciatura em Letras com Língua Estrangeira em Inglês ou Língua Inglesa ou Língua Estrangeira Moderna em Inglês ou Letras com Inglês ou Letras Vernáculos com Língua Estrangeira em Inglês reconhecido pelo MEC, todas com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação.	2	0	0	2
Língua Portuguesa	DE	Diploma de Licenciatura em Letras ou Letras e Língua Portuguesa ou Letras Modernas, Vernáculos ou Clássicas reconhecido pelo MEC, todas com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação.	2	1	0	3
Matemática	DE	Diploma de Licenciatura em Matemática ou Ciências com habilitação em Matemática, ou Ciências Exatas com habilitação em Matemática reconhecido pelo MEC, todas com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação.	2	1	0	3
Pedagogia	DE	Diploma de Licenciatura em Pedagogia reconhecido pelo MEC com titulação com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação.	1	0	0	1
Petróleo e Gás Natural	DE	Diploma de Graduação em Engenharia Química ou Engenharia de Petróleo ou Curso Superior de Tecnologia em Petróleo e Gás reconhecido pelo MEC, com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação.	1	0	0	1
Química	DE	Diploma de Licenciatura em Química ou Ciências com habilitação em Química ou Ciências Exatas com habilitação em Química reconhecido pelo MEC, todas com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação.	1	0	0	1
Radiologia	DE	Diploma de Graduação em Radiologia ou Curso Superior em Radiologia reconhecido pelo MEC com Diploma de Pós-Graduação na área ou em Educação.	1	0	0	1
Turismo	DE	Diploma de Graduação em Turismo ou Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo reconhecido pelo MEC, com Diploma de Pós-Graduação na área ou Educação.	1	0	0	1
Zootecnia	DE	Diploma de Graduação em Zootecnia ou Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Zootecnia, ou Agronomia, ou Medicina Veterinária, Engenharia de Pesca, ou Engenharia de Aquicultura reconhecido pelo MEC, com Diploma de Pós-Graduação na área ou Educação.	1	0	0	1
TOTAL			48	13	4	65

Leia-se:

Quadro I – Das áreas de conhecimento, dos regimes de trabalho, da formação acadêmica exigida e das vagas						
Área de Conhecimento	Regime Trabalho	Requisitos Mínimos para Investidura no Cargo-Área	AC	PPP	PCD	Total
Administração	DE	Diploma de Graduação em Administração e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	0	1	0	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA

Quadro I – Das áreas de conhecimento, dos regimes de trabalho, da formação acadêmica exigida e das vagas

Área de Conhecimento	Regime Trabalho	Requisitos Mínimos para Investidura no Cargo-Área	AC	PPP	PCD	Total
	20 H	Diploma de Graduação em Administração e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	1	0	0	1
Agronomia	DE	Diploma de Graduação em Agronomia, ou Ciências Agrárias, ou Engenharia Agrônoma, ou Engenharia de Pesca, ou Engenharia de Aquicultura, ou Engenharia Agrícola, ou Tecnologia em Agroecologia, ou Agroecologia, ou Licenciatura em Ciências Agrárias e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	1	0	0	1
Arquitetura e Urbanismo	20 H	Diploma de Graduação em Arquitetura, ou Arquitetura e Urbanismo e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	1	0	0	1
Artes	DE	Diploma de Graduação em Artes, ou Artes Plásticas, ou Artes Visuais, ou Dança, ou Música, ou Teatro, ou Educação Artística, ou Desenho e Plástica.	0	1	0	1
	20 H	Diploma de Graduação em Artes, ou Artes Plásticas, ou Artes Visuais, ou Dança, ou Música, ou Teatro, ou Educação Artística, ou Desenho e Plástica.	1	0	0	1
Atendimento Educacional Especializado	DE	Diploma de Graduação em Educação e Certificado de Pós-Graduação <i>lato sensu</i> em Educação Especial ou Educação inclusiva.	3	1	1	5
Biologia	DE	Diploma de Graduação em Biologia, ou em Ciências com habilitação em Biologia, ou Biologia e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	2	1	0	3
Ciência da Computação	DE	Diploma de Graduação em Informática; ou Ciência da Computação; Computação; ou Gestão da Tecnologia de Informação; ou Sistemas para Internet; ou Engenharia de Informação; ou Engenharia de Produção de Software; ou Engenharia da Computação; ou Análise e Desenvolvimento de Sistemas; ou Rede de Computadores; ou Sistemas de Informação e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	6	3	2	11
Comunicação	DE	Diploma de Graduação na área de Comunicação Social, ou Jornalismo, ou Tecnólogo em Produção Audiovisual, ou Tecnólogo em Multimídia e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	1	0	0	1
Desenho Técnico	DE	Diploma de Graduação em Desenho, ou Desenho e Plástica, ou Arquitetura e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	1	0	0	1
Educação Física	DE	Diploma de Graduação em Educação Física e registro profissional no Conselho competente e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	1	1	0	2
Eletromecânica	DE	Diploma de Graduação em Engenharia Elétrica, ou Industrial Elétrica, ou de Automação e Controle, ou Eletromecânica, ou Manutenção Industrial, ou Mecatrônica, ou Tecnologia em Automação Industrial e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	1	0	0	1
Enfermagem	DE	Diploma de Graduação Enfermagem, ou Tecnologia em Enfermagem e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	1	0	0	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA

Quadro I – Das áreas de conhecimento, dos regimes de trabalho, da formação acadêmica exigida e das vagas

Área de Conhecimento	Regime Trabalho	Requisitos Mínimos para Investidura no Cargo-Área	AC	PPP	PCD	Total
Engenharia Civil	DE	Diploma de Graduação em Engenharia Civil, ou Construção Civil, Tecnologia em: Construção de Edifícios, ou Controle de Obras, ou Obras Hidráulicas, ou Material de Construção, ou Construção de Edifícios e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	1	0	0	1
Engenharia de Alimentos	DE	Diploma de Graduação em Engenharia de Alimentos, ou Ciência dos Alimentos, ou Tecnologia em Alimentos e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	1	0	0	1
Engenharia de Minas	DE	Diploma de Graduação em Engenharia de Minas, ou Engenharia de Materiais e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	1	0	0	1
	20 H	Diploma de Graduação em Engenharia de Minas, ou Engenharia de Materiais e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	1	0	0	1
Engenharia Elétrica	DE	Diploma de Graduação em Engenharia Elétrica, ou Industrial Elétrica, ou Automação e Controle, ou Automação Industrial, ou Eletromecânica ou Manutenção Industrial, ou Tecnologia em Automação Industrial, ou Eletromecânica e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	2	1	0	3
	20 H	Diploma de Graduação em Engenharia Elétrica, ou Industrial Elétrica, ou Automação e Controle, ou Automação Industrial, ou Eletromecânica ou Manutenção Industrial, ou Tecnologia em Automação Industrial, ou Eletromecânica e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	1	1	0	2
Engenharia Mecânica	DE	Diploma de Graduação em Engenharia Mecânica, ou Industrial Mecânica, ou Eletromecânica, ou de Produção Mecânica, ou Tecnologia em Fabricação Mecânica, ou Manutenção Mecânica e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	1	0	0	1
Engenharia Sanitária e Ambiental	DE	Diploma de Graduação em Engenharia Ambiental, ou Engenharia Ambiental e Sanitária, ou Tecnologia e Saneamento Ambiental, ou Engenharia Agrícola e Ambiental, ou Engenharia Civil, ou Tecnologia em Gestão Ambiental e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	1	0	0	1
Filosofia	DE	Diploma de Graduação em Filosofia e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	2	0	0	2
Física	DE	Diploma de Graduação em Física ou Ciências com habilitação em Física, ou Ciências Exatas com habilitação em Física e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	1	0	0	1
Geologia	DE	Diploma de Graduação em Geologia, ou Engenharia Geológica, ou Geofísica e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na	1	0	0	1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA

Quadro I – Das áreas de conhecimento, dos regimes de trabalho, da formação acadêmica exigida e das vagas

Área de Conhecimento	Regime Trabalho	Requisitos Mínimos para Investidura no Cargo-Área	AC	PPP	PCD	Total
		área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.				
História	DE	Diploma de Graduação em História e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	1	1	0	2
LIBRAS	DE	Diploma de Graduação em Letras Libras - Língua Portuguesa, ou em Letras Libras e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	1	0	1	2
Língua Estrangeira Moderna: Espanhol	DE	Diploma de Graduação em Letras com Língua Estrangeira em Espanhol, ou Língua Espanhola, ou Língua Estrangeira Moderna em Espanhol, ou Letras com Espanhol, ou Letras Vernáculas com Língua Estrangeira em Espanhol e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	1	0	0	1
Língua Estrangeira Moderna: Inglês	DE	Diploma de Graduação em Letras com Língua Estrangeira em Inglês, ou Língua Inglesa, ou Língua Estrangeira Moderna em Inglês, ou Letras com Inglês, ou Letras Vernáculas com Língua Estrangeira em e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	2	0	0	2
Língua Portuguesa	DE	Diploma de Graduação em Letras, ou Letras e Língua Portuguesa, ou Letras Modernas, Vernáculas ou Clássicas e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	2	1	0	3
Matemática	DE	Diploma de Graduação em Matemática, ou Ciências com habilitação em Matemática, ou Ciências Exatas com habilitação em Matemática e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento (graduação em segunda licenciatura ou formação pedagógica em Matemática contemplam a exigência de habilitação mínima com Licenciatura).	2	1	0	3
Pedagogia	DE	Diploma de Graduação em Pedagogia e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	1	0	0	1
Petróleo e Gás Natural	DE	Diploma de Graduação em Engenharia Química, ou Engenharia de Petróleo, ou Química do Petróleo, ou Tecnologia em Petróleo e Gás e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	1	0	0	1
Química	DE	Diploma de Graduação em Química, ou Ciências com habilitação em Química, ou Ciências Exatas com habilitação em Química e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	1	0	0	1
Radiologia	DE	Diploma de Graduação em Radiologia e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	1	0	0	1
Turismo	DE	Diploma de Graduação em Turismo, ou Tecnologia em Gestão de Turismo e Certificado de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.	1	0	0	1
Zootecnia	DE	Diploma de Graduação em Zootecnia, ou Tecnologia em Gestão de Zootecnia, ou Agronomia, ou Medicina Veterinária, ou Engenharia de Pesca, ou Engenharia de Aquicultura, ou Engenharia Agrícola, e Certificado	1	0	0	1



Quadro I – Das áreas de conhecimento, dos regimes de trabalho, da formação acadêmica exigida e das vagas						
Área de Conhecimento	Regime Trabalho	Requisitos Mínimos para Investidura no Cargo-Área	AC	PPP	PCD	Total
		de Pós-graduação <i>lato-sensu</i> em educação ou na área de conhecimento específico do cargo-área ou na subárea de conhecimento.				
TOTAL			48	13	4	65

No item 2.1, inclusão dos subitens 2.1.6 e 2.1.7:

2.1.6. Por graduação entenda a conclusão de cursos de bacharelado, licenciatura, tecnólogo e tecnológicos, reconhecidos pelo MEC, e por pós-graduação *lato-sensu* entenda a formação em cursos de especialização, reconhecidos pelo MEC, com carga horária mínima de 360 horas/aula.

2.1.7. A definição de área de conhecimento específico e subárea de conhecimento para os cursos de pós-graduação em especialização *lato-sensu* terá por referência a tabela de conhecimento da CAPES e/ou do CNPq, vigentes na ocasião da avaliação.

Onde se lê, no item 4.1, subitem III:

III - deficiência visual - cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60º; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores (Redação dada pelo Decreto nº 5.296, de 2004).

Leia-se:

III - deficiência visual - cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60º; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores (Redação dada pelo Decreto nº 5.296, de 2004). Fica a visão monocular classificada como deficiência sensorial, do tipo visual, para todos os efeitos legais (Redação dada pela Lei nº 14.126, de 2021).

Onde se lê, no item 5.6.2:

5.6.2. O ato de convocação, com horário e local para o procedimento de heteroidentificação dos candidatos que se autodeclararam negros (pretos ou pardos), será publicado oportunamente no endereço eletrônico <https://concurso.fundacaocefetminas.org.br> em data prevista no cronograma do concurso público.

Leia-se:

5.6.2. O ato de convocação para o procedimento de heteroidentificação dos candidatos que se autodeclararam negros (pretos ou pardos), a ser realizado na cidade de Salvador, será publicado no endereço eletrônico <https://concurso.fundacaocefetminas.org.br>, em data prevista no cronograma do concurso público.



Onde se lê, no item 6.2.4, alínea H:

H. Gerar a GRU e efetuar o pagamento da taxa de inscrição correspondente no **Banco do Brasil**, salvo se obtiver a solicitação de isenção da taxa de inscrição deferida.

Leia-se:

H. Gerar a GRU e efetuar o pagamento da taxa de inscrição correspondente, em toda a rede bancária, salvo se obtiver a solicitação de isenção da taxa de inscrição deferida.

Onde se lê, no item 6.2.10:

6.2.10. Após o(a) candidato(a) finalizar o procedimento de inscrição, confirmando todos os seus dados, não será mais possível realizar alterações na inscrição.

Leia-se:

6.2.10. O candidato que desejar alterar sua inscrição, caso ainda não tenha pago a GRU, deverá enviar e-mail para concursopublico@fundacaocefetminas.org.br, informar nome completo, CPF, número de inscrição e solicitar a exclusão da inscrição, para que o sistema seja liberado e possibilite a realização de nova inscrição. A solicitação será atendida somente até às 17h (horário de Brasília/DF) do penúltimo dia de inscrições (03/10/22).

Onde se lê, no item 6.3.1, alínea F:

F. Gerar a GRU e efetivar o pagamento da taxa de inscrição correspondente no Banco do Brasil, exclusivamente nos canais de recebimento por ele disponibilizados, salvo se obtiver a solicitação de isenção da taxa de inscrição deferida.

Leia-se:

F. Gerar a GRU e efetivar o pagamento da taxa de inscrição correspondente, em toda rede bancária, salvo se obtiver a solicitação de isenção da taxa de inscrição deferida.

Onde se lê, no item 6.3.2, alínea C:

C. Gerar a GRU e efetivar o pagamento da taxa de inscrição correspondente no Banco do Brasil, exclusivamente nos canais de recebimento por ele disponibilizados, salvo se obtiver a solicitação de isenção da taxa de inscrição deferida.

Leia-se:

C. Gerar a GRU e efetivar o pagamento da taxa de inscrição correspondente, em toda rede bancária, salvo se obtiver a solicitação de isenção da taxa de inscrição deferida.

Onde se lê, no item 6.5.2:

6.5.2. A GRU pode ser paga unicamente no Banco do Brasil.



Leia-se:

6.5.2. A GRU pode ser paga em toda a rede bancária.

Onde se lê, no item 6.5.3:

6.5.3. O pagamento da taxa de inscrição deverá ser efetuado até o dia 29 de setembro de 2022 (data limite), impreterivelmente. Inscrições com pagamento posterior a essa data serão indeferidas.

Leia-se:

6.5.3. O pagamento da taxa de inscrição deverá ser efetuado até o dia 05 de outubro de 2022 (data limite), impreterivelmente. Inscrições com pagamento posterior a essa data serão indeferidas.

Onde se lê, no Quadro VI:

Quadro VI – Quantitativo de Candidatos Aprovados			
Número de vagas disponíveis por categoria de concorrência	Número de candidatos da Ampla concorrência (Nº de Vagas Reais)	Número de candidatos PCD (Nº de Vagas Reais)	Número de candidatos Negros (PPP) (Nº de Vagas Reais)
1	15 (1)	15 (CR)	15 (CR)
2	27 (2)	15 (CR)	15 (CR)
3	27 (2)	15 (CR)	15 (1)
4	42 (3)	15 (CR)	15 (1)
5	42 (3)	15 (1)	15 (1)
6	54 (4)	15 (1)	15 (1)
7	66 (5)	15 (1)	15 (1)
8	66 (5)	15 (1)	27 (2)
9	75 (6)	27 (2)	27 (2)
10	75 (6)	42 (3)	27 (2)
11	87 (6)	42 (3)	27 (2)

Leia-se:

Quadro VI – Quantitativo de Candidatos Aprovados			
Número de vagas disponíveis por categoria de concorrência	Número de candidatos da Ampla concorrência (Nº de Vagas Reais)	Número de candidatos PCD (Nº de Vagas Reais)	Número de candidatos Negros (PPP) (Nº de Vagas Reais)
1	15 (1)	15 (CR)	15 (CR)
2	27 (2)	15 (CR)	15 (CR)
3	27 (2)	15 (CR)	15 (1)
4	42 (3)	15 (CR)	15 (1)
5	42 (3)	15 (1)	15 (1)
6	54 (4)	15 (1)	15 (1)
7	66 (5)	15 (1)	15 (1)
8	66 (5)	15 (1)	27 (2)
9	66 (5)	27 (2)	27 (2)
10	66 (5)	27 (2)	42 (3)
11	75 (6)	27 (2)	42 (3)



Onde se lê, no item 7.3.4.2:

7.3.4.2 A prova terá duração máxima de 45 (quarenta e cinco) minutos, com previsão de acréscimo de 10 (dez) minutos para arguição da banca examinadora, previamente elaborada para o ensino técnico profissionalizante de nível médio.

Leia-se:

7.3.4.2 A prova terá duração mínima de 40 (quarenta) minutos e máxima de 50 (cinquenta) minutos, previamente elaborada para o ensino técnico profissionalizante de nível médio.

Onde se lê, no item 7.3.4.14:

7.3.4.14 Logo após os procedimentos de identificação do candidato, o início da contagem do tempo de prova será informado pela banca examinadora.

Leia-se:

7.3.4.14 Logo após os procedimentos de identificação do candidato e entrega do plano de aula à banca examinadora, o início da contagem do tempo de prova será informado pela própria banca examinadora.

Onde se lê, no item 7.3.4.14:

7.3.4.15 O candidato deverá entregar à banca examinadora, 4 (quatro) vias do plano de aula, devidamente identificado, exclusivamente no idioma da área de conhecimento, Português ou Espanhol ou Inglês, conforme o cargo, previamente elaborado para o ensino técnico profissionalizante de nível médio.

Leia-se:

7.3.4.15 O candidato deverá entregar à banca examinadora, 4 (quatro) vias do plano de aula, devidamente identificado, exclusivamente no idioma da área de conhecimento, Português ou Espanhol ou Inglês, conforme o cargo, previamente elaborado para o ensino técnico profissionalizante de nível médio, computando o tempo de avaliação (40 a 50 minutos) somente após a entrega e autorização da banca examinadora.

Exclusão do item 7.4.14:

7.4.14 Quanto aos títulos de Pós-Graduação, será considerado apenas o de maior titulação, impossibilitada a pontuação cumulativa da mesma titulação ou de titulações diferentes, conforme o quadro de avaliação da prova de títulos. Cada título será considerado uma única vez.

Obs: atualização dos itens seguintes à nova numeração (7.4.14 a 7.4.31).

Inclusão do item 7.4.31:

7.4.31 A Licenciatura ou Complementação Pedagógica R2 (Quadro X) é definida segundo a Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019, a qual dispõe as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica, e segundo a Resolução CNE/CP nº 1, de 05 de janeiro de 2021, a qual dispõe as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.



No ANEXO I – Conteúdo Programático da Prova Objetiva, seção “Conhecimento Comum (Todas as Áreas)”, inclui-se “LÍNGUA PORTUGUESA”. Assim, leia-se:

1. Leitura e interpretação de textos: compreensão e interpretação de variados gêneros discursivos. Informações implícitas e explícitas. Significação contextual de palavras e expressões. Ponto de vista do autor. Linguagem verbal e não verbal. 2. Semântica e estilística: polissemia, sinonímia, antonímia, paronímia, homonímia, hiperonímia, denotação e conotação, sentido e sentido figurado, figuras de linguagem. 3. Funções da linguagem. 4. Texto e discurso: intertextualidade, paródia. 5. Tipologia textual e gêneros discursivo de circulação social: estrutura composicional; objetivos discursivos do texto; contexto de circulação; aspectos linguísticos. 6. Texto e textualidade: coesão, coerência, argumentação e intertextualidade. 7. Linguagem e adequação social: Variedades linguísticas e seus determinantes culturais, sociais, regionais, históricos e individuais. Registros formal e informal da escrita padrão. 8. Fonética e fonologia: tonicidade, ortografia e acentuação gráfica. Crase. 9. Morfologia: classificação e flexão das palavras, emprego de nomes, pronomes, conjunções, advérbios, preposições, modos e tempos verbais. Análise morfológica. 10. Sintaxe: frase, oração, períodos compostos por coordenação e subordinação, concordâncias verbal e nominal, regências verbal e nominal, colocação pronominal. Análise sintática. 11. Sinais de pontuação como fatores de coesão. Conhecimento gramatical de acordo com o padrão culto da língua. Ortografia oficial – Novo Acordo Ortográfico.

- BECHARA, Evanildo. **Dicionário da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011.
 - CEGALLA, D. Paschoral. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. São Paulo: Companhia Editora Nacional:2010.
 - CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza A. Cochar; Cleto, Ciley. **Interpretação de textos: construindo competências e habilidades em leitura**. 3 ed. São Paulo: Atual, 2016.
 - CEREJA, William Roberto, MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva: Texto, semântica e interação**. São Paulo: Atual, 2013.
 - CHALHUB, Samira. **Funções da linguagem**. Rio de Janeiro: Ática, 1990.
 - CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo**. 6.ed. Rio de Janeiro: Lexikon, 2013.
 - FIORIN, José L.; BARROS, Diana L. P. de (Orgs.). **Dialogismo, polifonia, intertextualidade**. 2 ed. São Paulo: EdUSP, 2003.
 - KOCH, Ingedore V. **O texto e a construção de sentidos**. São Paulo: Contexto, 2003.
 - KOCH, Ingedore V.; ELIAS, Vanda M. **Ler e compreender: os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2012.
 - MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Cortez, 2008.
- SARMENTO, Leila Luar. **Oficina de redação**. São Paulo: Moderna, 2013.

No ANEXO I – Conteúdo Programático da Prova Objetiva, seção “Conhecimento Específico de Cada Área”, na área “ARQUITETURA E URBANISMO” e “ENGENHARIA CIVIL”, onde se lê:

- CÂMARA BRASILEIRA DA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO (CBIC). Fundamentos BIM- Parte 2: Implementação BIM. Brasília: CBIC, 2016.
- CÂMARA BRASILEIRA DA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO (CBIC). Fundamentos BIM- Parte 3: Colaboração e Integração BIM. Brasília: CBIC, 2016.
- CÂMARA BRASILEIRA DA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO (CBIC). Fundamentos BIM- Parte 4: Implementação do BIM para Construtoras e Incorporadoras/ Câmara Brasileira da Indústria da Construção. - Brasília: CBIC, 2016.
- CÂMARA BRASILEIRA DA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO (CBIC). Fundamentos BIM - Parte 5: Implementação do BIM para Construtoras e Incorporadoras/Câmara Brasileira da Indústria da Construção. - Brasília: CBIC, 2016.



Leia-se:

- CÂMARA BRASILEIRA DA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO (CBIC). Implementação BIM - Parte 2: Implementação do BIM para Construtoras e Incorporadoras Brasília: CBIC, 2016.
- CÂMARA BRASILEIRA DA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO (CBIC). Colaboração e Integração BIM. Parte 3: Implementação do BIM para Construtoras e Incorporadoras. Brasília: CBIC, 2016.
- CÂMARA BRASILEIRA DA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO (CBIC). Fluxos de trabalho BIM - Parte 4: Implementação do BIM para Construtoras e Incorporadoras - Brasília: CBIC, 2016.
- CÂMARA BRASILEIRA DA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO (CBIC). Formas de contratação BIM - Parte 5: Implementação do BIM para Construtoras e Incorporadoras - Brasília: CBIC, 2016.

No ANEXO I – Conteúdo Programático da Prova Objetiva, seção “Conhecimento Específico de Cada Área”, na área “DESENHO TÉCNICO”, onde se lê:

- ABNT. NBR 10126:1987 - Cotagem em desenho técnico.
- REZENDE, Alexandre Sobral de et al. Apostila de AutoCAD 2022. Porto Alegre: UFRGS, 2022. Disponível em: <<https://lume.ufrgs.br/handle/10183/232419?show=full>>. Acesso em julho de 2022.
- CÂMARA BRASILEIRA DA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO (CBIC). Fundamentos BIM - Parte 1: Implementação do BIM para Construtoras e Incorporadoras/ Câmara Brasileira da Indústria da Construção- Brasília: CBIC, 2016.

Leia-se:

- ABNT. NBR 6492:2021 - Documentação técnica para projetos arquitetônicos e urbanísticos: Requisitos.
- ABNT. NBR 10126:1987 - Cotagem em desenho técnico.
- ABNT. NBR 12298: 1995 - Representação de área de corte por meio de hachuras em desenho técnico.
- ABNT. NBR 16752: 2020 - Desenho técnico: requisitos para apresentação em folhas de desenho.
- ABNT. NBR 16861:2020 - Desenho técnico: Requisitos para representação de linhas e escrita.
- ABNT. NBR 17006:2021 - Desenho técnico: Requisitos para representação dos métodos de projeção.
- GOMES, Adriano Pinto. Desenho Técnico. Ouro Preto: IFMG, 2012.
- GOMES, Adriano Pinto. Desenho Arquitetônico. Ouro Preto: IFMG, 2012.
- ABNT. NBR 9050: 2020 - Acessibilidade a Edificações, Mobiliário, espaços e equipamentos urbanos.
- BRASIL. Ministério do trabalho e previdência. Norma Regulamentadora nº 17: Ergonomia. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 08 out. 2021.
- CHING, Francis D. K. Arquitetura, forma, espaço e ordem. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- REZENDE, Alexandre Sobral de et al. Apostila de AutoCAD 2022. Porto Alegre: UFRGS, 2022. Disponível em: <<https://lume.ufrgs.br/handle/10183/232419?show=full>>. Acesso em julho de 2022.
- CÂMARA BRASILEIRA DA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO (CBIC). Fundamentos BIM - Parte 1: Implementação do BIM para Construtoras e Incorporadoras/ Câmara Brasileira da Indústria da Construção- Brasília: CBIC, 2016.

No ANEXO I – Conteúdo Programático da Prova Objetiva, seção “Conhecimento Específico de Cada Área”, na área “LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA: INGLÊS”, onde se lê:

1. A área de Linguagens e suas Tecnologias; competências específicas e habilidades. 2. History of the English language; English-speaking countries; Grammar; Articles; Numerals; Pronouns; Adjectives; Prepositions; Verbs; Phrasal Verbs; Adverbs; Conjunctions; Punctuation; Idioms. 3. Ensinar e aprender e a competência comunicativa; O planejamento e a competência comunicativa; Desenvolvendo a habilidade de produção oral: a fala como processo; Desenvolvendo a habilidade de compreensão oral: o escutar; Desenvolvendo a habilidade de compreensão escrita: a leitura como processo; Desenvolvendo a escrita como processo: a



escrita comunicativa. 4. Leitura e leitor; Texto e sentido; Processos e estratégias de leitura; Leitura e vocabulário; Leitura: gramática e coesão; Leitura e compreensão. 5. Elaboração da proposta pedagógica da unidade escolar; cumprimento do plano de trabalho; elaboração de programas e planos de aula; Realização de pesquisas na área de educação; participação de reuniões, grupos de trabalho e/ou outras ações.

Leia-se:

1. A área de Linguagens e suas Tecnologias; competências específicas e habilidades. 2. History of the English language; English-speaking countries; Grammar; Articles; Numerals; Pronouns; Adjectives; Prepositions; Verbs; Phrasal Verbs; Adverbs; Conjunctions; Punctuation; Idioms. 3. Ensinar e aprender e a competência comunicativa; O planejamento e a competência comunicativa; Desenvolvendo a habilidade de produção oral: a fala como processo; Desenvolvendo a habilidade de compreensão oral: o escutar; Desenvolvendo a habilidade de compreensão escrita: a leitura como processo; Desenvolvendo a escrita como processo: a escrita comunicativa. 4. Leitura e leitor; Texto e sentido; Processos e estratégias de leitura; Leitura e vocabulário; Leitura: gramática e coesão; Leitura e compreensão. 5. Elaboração da proposta pedagógica da unidade escolar; cumprimento do plano de trabalho; elaboração de programas e planos de aula; Realização de pesquisas na área de educação; participação de reuniões, grupos de trabalho e/ou outras ações. 6. Ensino em sala de aula; orientação dos alunos na formulação e implementação de projetos de pesquisa quanto ao seu formato e à seleção, leitura e utilização de textos literários e didáticos indispensáveis ao seu desenvolvimento; elaboração e aplicação de testes, provas e outros instrumentos usuais de avaliação para verificação do aproveitamento dos alunos e da eficácia dos métodos adotados; controle e avaliação do rendimento escolar dos alunos; estabelecimento de estratégias de recuperação paralela para alunos de menor rendimento; 7. Ensino e aprendizagem com autonomia; estilos, inteligências múltiplas e estratégias de aprendizagem; o ensino de vocabulário; a pronúncia do inglês; ensinar a falar inglês; a habilidade de leitura; o ensino da escrita; o ensino significativo de gramática em aulas de língua inglesa; erro e correção em textos escritos em língua estrangeira. 8. Teorias de aprendizagem de uma segunda língua; fatores que influenciam a aprendizagem de uma segunda língua; a linguagem do aprendiz; aprendizagem de uma segunda língua na sala de aula. 9. Pesquisas em estratégias; o ensino de estratégias na sala de aula; as habilidades; estratégias de compreensão escrita; estratégias de produção escrita; estratégias de compreensão oral; estratégias de produção oral. 10. Letramento; alfabetismo funcional; enfoque autônomo e enfoque ideológico do letramento; heterogeneidade das práticas sociais de leitura; múltiplos letramentos; multiletramentos; letramentos multissemióticos; letramentos críticos e protagonistas. 11. Tecnologias digitais de informação e comunicação em contextos escolares; as possibilidades das tecnologias digitais como mediadoras no processo de ensino e aprendizagem de língua estrangeira; os ambientes escolares e os participantes do processo (alunos e professores) para o uso de tecnologias digitais em contextos formais de ensino de língua inglesa.

No ANEXO I – Conteúdo Programático da Prova Objetiva, seção “Conhecimento Específico de Cada Área”, na área “ADMINISTRAÇÃO”, onde se lê:

- BOWERSOX, D. J.; CLOSS, D. J.; COOPER, M. B. **Gestão da Cadeia de Suprimentos e Logística**. Rio de Janeiro: Campos, 2007.
- CORRÊA, Henrique Luiz. **Gestão de Redes de Suprimento**. São Paulo: Atlas, 2010.
- KRAJEWSKI, Lee J.; MALHOTRA, Manoj K.; RITZMAN, Larry P. **Administração de Produção e Operações**. São Paulo: Pearson Education, 2017.
- NOGUEIRA, Amarildo de Souza. **Logística Empresarial**. São Paulo: Atlas, 2004.
- NOVAES, Antonio Galvão. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Distribuição**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.
- PIRES, Silvio R.I. **Gestão da Cadeia de Suprimentos: Conceitos, Estratégias e Casos (Supply Chain Management)**. São Paulo: Atlas, 2004.
- POZO, Hamilton. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos**. São Paulo: Atlas, 2015.



- SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. **Administração da Produção**. São Paulo: Atlas, 2009.
- XAVIER, Lúcia Helena; CORRÊA, Henrique Luiz. **Sistemas de Logística Reversa**. São Paulo: Atlas, 2004.

Leia-se:

- BOWERSOX, D. J.; CLOSS, D. J.; COOPER, M. B.; BOWERSOX, J. C. **Gestão Logística da Cadeia de Suprimentos**. Porto Alegre: AMGH, 2014.
- CORRÊA, Henrique Luiz. **Gestão de Redes de Suprimento: integrando cadeias de suprimento no mundo globalizado**. São Paulo: Atlas, 2010.
- KRAJEWSKI, Lee J.; MALHOTRA, Manoj K.; RITZMAN, Larry P. **Administração de Produção e Operações**. 11. Ed. São Paulo: Pearson Education, 2017.
- NOGUEIRA, Amarildo de Souza. **Logística Empresarial: uma visão local com pensamento globalizado**. São Paulo: Atlas, 2012.
- NOVAES, Antonio Galvão. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Distribuição**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.
- PIRES, Silvio R.I. **Gestão da Cadeia de Suprimentos: conceitos, estratégias e casos (Supply Chain Management)**. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2016.
- POZO, Hamilton. **Logística e Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: um enfoque para os cursos superiores de tecnologia**. São Paulo: Atlas, 2015.
- SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. **Administração da Produção**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009.
- XAVIER, Lúcia Helena; CORRÊA, Henrique Luiz. **Sistemas de Logística Reversa: criando cadeias de suprimento sustentáveis**. São Paulo: Atlas, 2013.

No ANEXO I – Conteúdo Programático da Prova Objetiva, seção “Conhecimento Específico de Cada Área”, na área “ENGENHARIA CIVIL”, onde se lê:

1. PROJETOS E EXECUÇÃO (Arquitetura de obras civis; Instalações prediais (hidrossanitárias; água pluviais; gás; elétricas de baixa tensão; prevenção; proteção e combate a incêndio; telefônicas prediais; prediais de TV; ar condicionado). 2. EXECUÇÃO DE SISTEMAS CONSTRUTIVOS E ESTRUTURAIIS 3. ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE RELATÓRIOS TÉCNICOS (Memorial descritivo; Caderno de especificações ou de encargos; Orçamento; Cronograma; e Estudo de viabilidade econômico-financeira); 4. REFORMA E RETROFIT DE EDIFICAÇÕES; 5. GESTÃO E FISCALIZAÇÃO DE OBRAS 6. ACESSIBILIDADE 7. SEGURANÇA DO TRABALHO 8. COORDENAÇÃO E COMPATIBILIZAÇÃO DE PROJETOS 9. TOPOGRAFIA 10. TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES E CONTROLE DE QUALIDADE 11. LICITAÇÕES PÚBLICAS 12. ORÇAMENTO 13. PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO. 14. BIM 15. PATOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES 16. SUSTENTABILIDADE 17. MANUTENÇÃO PREDIAL 18. FUNDAÇÕES 19. MECÂNICA DOS SOLOS 20. ESTRUTURAS CONCRETO, MADEIRAS, MÉTÁLICAS E MECÂNICA DAS ESTRUTURAS); 21. INFRAESTRUTURA DE TRANSPORTES (AEROPORTOS, RODOVIAS, PORTOS) 22. HIDRÁULICA; 23. HIDROLOGIA; 24. PAVIMENTAÇÃO; 25. MANUAL DE USO, OPERAÇÃO E MANUTENÇÃO; 26. DESEMPENHO DAS EDIFICAÇÕES.

Leia-se:

1. PROJETOS E EXECUÇÃO [Arquitetura de obras civis; Instalações prediais (hidrossanitárias; água pluviais; gás; elétricas de baixa tensão; prevenção; proteção e combate a incêndio; telefônicas prediais; prediais de TV; ar condicionado)]. 2. EXECUÇÃO DE SISTEMAS CONSTRUTIVOS E ESTRUTURAIIS 3. ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE RELATÓRIOS TÉCNICOS (Memorial descritivo; Caderno de especificações ou de encargos; Orçamento; Cronograma; e Estudo de viabilidade econômico-financeira). 4. REFORMA E RETROFIT DE EDIFICAÇÕES. 5.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA

GESTÃO E FISCALIZAÇÃO DE OBRAS 6. ACESSIBILIDADE 7. SEGURANÇA DO TRABALHO 8. COORDENAÇÃO E COMPATIBILIZAÇÃO DE PROJETOS 9. TOPOGRAFIA 10. TECNOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES E CONTROLE DE QUALIDADE 11. LICITAÇÕES PÚBLICAS 12. ORÇAMENTO 13. PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO **DE OBRAS**. 14. BIM 15. PATOLOGIA DAS CONSTRUÇÕES 16. SUSTENTABILIDADE 17. MANUTENÇÃO PREDIAL 18. FUNDAÇÕES 19. MECÂNICA DOS SOLOS 20. ESTRUTURAS **DE** CONCRETO, MADEIRAS, MÉTÁLICAS E MECÂNICA DAS ESTRUTURAS); 21. INFRAESTRUTURA DE TRANSPORTES (AEROPORTOS, RODOVIAS, PORTOS) 22. HIDRÁULICA; 23. HIDROLOGIA; 24. PAVIMENTAÇÃO; 25. MANUAL DE USO, OPERAÇÃO E MANUTENÇÃO; 26. DESEMPENHO DAS EDIFICAÇÕES.