



CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRGINÓPOLIS

EDITAL Nº 001/2024 E RETIFICAÇÕES

CARGO DE NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO MONITOR DE TURNO, TURMA OU ALUNOS

INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Língua Portuguesa: 8 questões (numeradas de 01 a 08);
 - Matemática e Raciocínio Lógico: 7 questões (numeradas de 09 a 15);
 - Noções de Informática: 5 questões (numeradas de 16 a 20);
 - Conhecimentos Específicos: 20 questões (numeradas de 21 a 40).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Provas, após o período de sigilo, que é de 1 (uma) hora.
9. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
10. O candidato deverá entregar a Folha de Respostas ao aplicador.

ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:
concurso.fundacaocefetminas.org.br

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 03.

Por que arbitramos sobre a beleza feminina?

Não raro, homens julgam mulheres cuja aparência está anos-luz da deles

Vera Iaconelli

O feminismo é uma revolução pacífica na qual o território em disputa é o corpo da mulher, seja cis ou trans. O escrutínio sobre as formas femininas revela uma guerra em curso, pois mais do que emitir uma opinião pessoal — nunca solicitada — sobre como uma mulher deve aparentar, os árbitros da plástica alheia estão afirmando que têm o direito sobre ela. Direito de julgar, de pontuar e de condenar. Se o corpo da mulher está sob julgamento, é para deixar claro que ele não é inteiramente dela, mas de domínio público.

Gérard Depardieu nunca foi um homem bonito, mas seu talento e seu charme são colocados em primeiro lugar. A idade e a obesidade tampouco ajudaram a melhorar o *sex appeal* do ator. No entanto, década após década, seus pares românticos em filmes continuam a ter 20 anos e 60 quilos menos do que ele. Qual a mensagem escancarada na escolha dessas atrizes? Idade e beleza no homem são contingentes e na mulher são obrigatórias, dito de outra forma, o corpo de um homem vale mais do que o de uma mulher.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/vera-iaconelli/2024/02/por-que-arbitramos-sobre-a-beleza-feminina.shtml>. Acesso em 26 fev. 2024. (Fragmento)

QUESTÃO 01

No segundo parágrafo desse fragmento, a autora utiliza como estratégia argumentativa a

- a) inserção de um exemplo.
- b) citação de dados de pesquisa.
- c) inclusão de referências históricas.
- d) comparação entre culturas diversas.

QUESTÃO 02

Na passagem do texto “O escrutínio sobre as formas femininas revela uma guerra em curso [...]”, é correto afirmar que o vocábulo que melhor representa o **sinônimo** da palavra destacada é

- a) visão.
- b) análise.
- c) respeito.
- d) explicação.

QUESTÃO 03

Associe corretamente as palavras ou expressões destacadas nas frases ao seu efeito de sentido.

PALAVRAS OU EXPRESSÕES DESTACADAS

- 1 - O feminismo é uma revolução pacífica na qual o território em disputa é o corpo da mulher, seja cis ou trans.
- 2 - O escrutínio sobre as formas femininas revela uma guerra em curso, pois mais do que emitir uma opinião pessoal — nunca solicitada — sobre como uma mulher deve aparentar, os árbitros da plástica alheia estão afirmando que têm o direito sobre ela.
- 3 - Se o corpo da mulher está sob julgamento, é para deixar claro que ele não é inteiramente dela [...]
- 4 - Gérard Depardieu nunca foi um homem bonito, mas seu talento e seu charme são colocados em primeiro lugar.
- 5 - Idade e beleza no homem são contingentes e na mulher são obrigatórias, dito de outra forma, o corpo de um homem vale mais do que o de uma mulher.

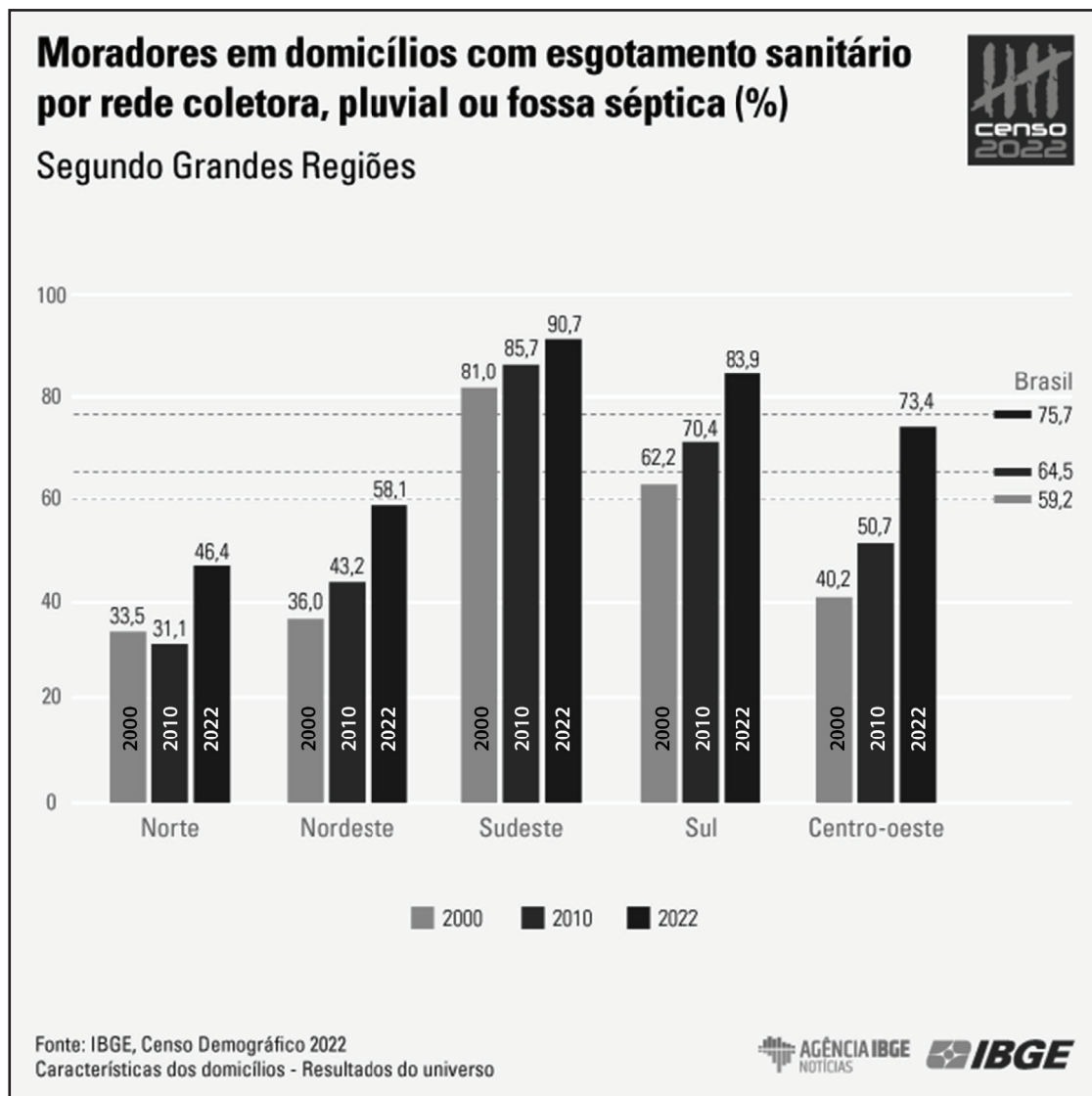
EFEITOS DE SENTIDO

- () Esclarece ideias empregadas anteriormente.
- () Estabelece uma relação opositiva.
- () Introduce uma explicação.
- () Apresenta uma condição.
- () Indica possibilidade.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 2, 5, 3, 1, 4.
- b) 5, 4, 2, 3, 1.
- c) 4, 3, 1, 2, 5.
- d) 1, 2, 5, 4, 3.

QUESTÃO 04



Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/39237-censo-2022-rede-de-esgoto-alcanca-62-5-da-populacao-mas-desigualdades-regionais-e-por-cor-e-raca-persistem>. Acesso em: 26 fev. 2024.

Avalie o que se afirma a respeito das informações contidas no gráfico.

- I - Em todas as cinco regiões do Brasil, a proporção de domicílios com acesso à rede de coleta de esgoto aumentou.
- II - A região Sudeste foi a que apresentou a maior parcela da população morando em domicílios com coleta de esgoto.
- III - A maior evolução no atendimento aos moradores em domicílio com esgotamento sanitário ocorreu no Norte, passando de 31,1%, em 2010, para 46,4, em 2022 (15,3 pontos percentuais).
- IV - Comparada à região Norte, a região Nordeste, nos anos 2000, apresentou um número menor de moradores com acesso a domicílios com esgotamento sanitário por rede coletora.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) III e IV.

QUESTÃO 05



Disponível em: <https://cartum.folha.uol.com.br/charges/2024/02/25/jean-galvao.shtml>. Acesso em: 26 fev. 2024.

Avalie o que se afirma sobre os elementos verbais e os não-verbais da charge de Jean Galvão.

- I - Jean Galvão constrói uma relação semântica entre as palavras “amarelinha”, jogo infantil e “febre amarela”, doença infecciosa transmitida por mosquitos.
- II - A pergunta feita por uma das crianças revela o seu desejo de morte, provocado por uma realidade adversa, miserável e marcada pela desesperança.
- III - A representação do mosquito sinaliza a inexistência de “vilões” a serem combatidos em casos de “arboviroses” (doenças causadas por vírus transmitidos, principalmente, por mosquitos).
- IV - Os elementos não verbais fazem uma dura crítica às desigualdades sociais do País, já que a população mais pobre vivencia uma infraestrutura urbana precária, desencadeando criadouros para mosquitos transmissores de doenças infecciosas, como o *Aedes aegypti*, o mosquito transmissor da dengue.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) III e IV.

TEXTOS PARA AS QUESTÕES DE 06 A 08.

TEXTO I

A última flor do Lácio

Olavo Bilac

Última flor do Lácio¹, inculta e bela
És, a um tempo, esplendor e sepultura
Ouro nativo, que na ganga² impura
A bruta mina entre os cascalhos vela

1. O Lácio é uma região da Itália central.

2. Em trabalho de mineração, resíduo de minério não aproveitável numa jazida ou filão.

TEXTO II

Língua

Caetano Veloso

Flor do Lácio
Sambódromo
Lusamérica
Latim em pó
O que quer
O que pode esta língua?

QUESTÃO 06

Considerando-se que, nesses versos, “flor do Lácio” é uma metáfora para a língua portuguesa, qual é a perspectiva do(s) autor(es)?

- a) Os autores apresentam uma visão pessimista em relação à língua portuguesa, ao marcarem o seu caráter de ruína do latim.
- b) Olavo Bilac lamenta o desaparecimento do latim, comparando o português a resíduos descartáveis, por não valorizá-lo.
- c) Caetano Veloso considera que o português do Brasil deva imitar o de Portugal, ao se referir à “Lusamérica”, ou seja, à presença do português na América.
- d) Olavo Bilac considera a língua portuguesa um campo de forças opostas, enquanto Veloso compreende que a sua riqueza reside nessa multiplicidade.

QUESTÃO 07

A figura de linguagem predominante nos versos “Última flor do Lácio, inculta e bela / És, a um tempo, esplendor e sepultura” é a

- a) hipérbole.
- b) gradação.
- c) antítese.
- d) ironia.

QUESTÃO 08

Considerando-se a linguagem empregada por Olavo Bilac e por Caetano Veloso em seus versos, é correto afirmar que

- a) Bilac escreve conforme o português de Portugal, enfatizando a variação geográfica.
- b) os versos de Veloso apresentam gírias para aproximarem-se do público jovem.
- c) os versos de Bilac são incompreensíveis, marcando a variação histórica.
- d) Veloso adota uma linguagem mais informal do que Bilac.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 09

A negação da proposição “O voo está atrasado e está chovendo em São Paulo” é dada, corretamente, por:

- a) O voo está atrasado e não está chovendo em São Paulo.

- b) O voo não está atrasado e não está chovendo em São Paulo.
- c) O voo está atrasado ou está chovendo em São Paulo.
- d) O voo não está atrasado ou não está chovendo em São Paulo.

QUESTÃO 10

Considere a tirinha a seguir.



Disponível em: <https://goo.gl/ILAC6K>. Acesso em: 20 abr. 2024.

A implicação lógica apresentada no último quadrinho possui uma equivalência correta na proposição:

- a) Se têm tempo, então não pensam.
- b) Se não têm tempo, então pensam.
- c) Se não têm tempo, então não pensam.
- d) Se não pensam, então não têm tempo.

QUESTÃO 11

Considerando-se verdadeira a proposição “Nem todo escritor é desonesto”, então, a partir dela, é correto concluir que

- a) todo escritor é honesto.
- b) algum escritor é honesto.
- c) toda pessoa desonesta é escritor.
- d) algumas pessoas honestas não são escritores.

QUESTÃO 12

Das proposições a seguir, a única cuja recíproca é, necessariamente, verdadeira é:

- a) Se é cachorro, então não voa.
- b) Se é peixe, então vive na água.
- c) Se é carioca, então é brasileiro.
- d) Se é sábado, então amanhã é domingo.

QUESTÃO 13

As notas de uma mesma prova realizada pelas estudantes Ana, Carla, Daisy, Joana, Laura, Maria e Sara são tais que a nota de

- Daisy é menor que a nota de Maria.
- Laura é menor que a nota de Carla.
- Joana é igual à nota de Sara.
- Daisy é maior que a nota de Ana.
- Laura é a mesma que a de Maria.
- Joana é maior que a nota de Carla.

Dentre essas estudantes, é correto afirmar que a estudante que tirou a menor nota nessa prova foi

- a) Ana.
- b) Carla.
- c) Daisy.
- d) Joana.

QUESTÃO 14

Considere verdadeiras as sentenças a seguir:

- Todo brasileiro é ansioso.
- Toda pessoa ansiosa não é tolerante.

Assim, em referência às sentenças apresentadas, é correto afirmar que, se José

- a) é ansioso, então é brasileiro.
- b) não é tolerante, então é brasileiro.
- c) não é brasileiro, então é tolerante.
- d) é brasileiro, então não é tolerante.

QUESTÃO 15

Considere a proposição “Se praticou os exercícios então cumpriu a meta.”

Sobre a proposição apresentada, é correto afirmar que

- a) cumprir a meta é condição suficiente para praticar os exercícios.
- b) cumprir a meta é condição necessária para praticar os exercícios.
- c) praticar os exercícios é condição necessária para cumprir a meta.
- d) praticar os exercícios é condição necessária e suficiente para cumprir a meta.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Sobre navegação na Internet e serviços que podem ser acessados por meio dos navegadores, *web browsers*, é **INCORRETO** afirmar que

- a) endereços de sites que começam com “https” indicam que um certificado de segurança é utilizado e que toda comunicação entre o navegador e o servidor é criptografada.
- b) utilizar uma janela anônima no navegador garante o anonimato na Internet, que os sites visitados não serão armazenados no histórico do navegador e que *cookies* não serão gravados no dispositivo.
- c) o uso de *softwares* na nuvem possui várias vantagens como a dispensa de instalação de aplicativos no dispositivo e projetos colaborativos.
- d) o armazenamento em nuvem protege os arquivos de riscos relacionados ao roubo de equipamentos e aos defeitos de discos e de mídias de armazenamento.

QUESTÃO 17

Segundo Fustinoni *et al.* (2013), o termo “memória”, em informática, refere-se aos componentes que armazenam dados no computador, que a memória é essencial para o computador funcionar e que não existe computador que funcione sem memória. Tanto as calculadoras mais simples quanto os computadores de última geração utilizam a memória para auxiliar o processador e armazenar informação.

Sobre memórias, seus tipos e hierarquia é correto afirmar que

- a) a memória cache é a mais próxima ao processador e com velocidade e capacidade de armazenamento maiores do que a memória RAM.
- b) o armazenamento de dados no disco rígido, memória primária, é permanente enquanto que na memória RAM é volátil.
- c) a capacidade de armazenamento do disco rígido não afeta o desempenho do computador, apenas sua velocidade de acesso de leitura e escrita, medida em rpm (rotações por minuto).
- d) a memória virtual fica no disco rígido e é utilizada quando a capacidade da memória RAM é esgotada.

QUESTÃO 18

Segundo CERT.br, 2022, p. 2, “a autenticação ajuda a proteger o acesso às suas contas, evitando que alguém se passe por você. Mas com tantos ataques e vazamentos de dados, usar apenas senhas pode não ser proteção suficiente.” (CERT.br. Cartilha de Segurança para Internet: Fascículo Autenticação. CGI.br. 2022.)

Sobre processos de autenticação segura e dicas de segurança do CERT.br, é correto afirmar que

- a) o uso do SMS na autenticação em duas etapas deve ser preterido em relação ao uso de chave de segurança física ou de geradores de códigos de verificação por aplicativo de celular.
- b) a autenticação em duas etapas é uma importante maneira para aumentar a segurança no acesso, pois, além do *token* físico, o atacante precisará de outras informações para acessar uma conta ou aplicativo.
- c) uma pessoa deve reutilizar senhas em diferentes contas para não se esquecer destas, porém precisa usar senhas fortes, com muitos caracteres contendo números, letras maiúsculas e minúsculas, caracteres especiais etc.
- d) o reconhecimento facial para desbloqueio de equipamentos deve ser usado, pois é mais seguro do que o uso de leitores de digitais.

QUESTÃO 19

Associe corretamente cada tipo de código malicioso à sua definição. Atenção: cada código pode aparecer uma ou mais vezes ou não aparecer.

CÓDIGOS MALICIOSOS

- 1 - Vírus
- 2 - *Ransomware*
- 3 - *Spyware*
- 4 - Cavalo de Troia ou *Trojan*
- 5 - Zumbi

DEFINIÇÕES

- () Exige pagamento de resgate para não vazar os dados.
- () Usado para controlar remotamente o dispositivo infectado.
- () Monitora as atividades de um sistema enviando-as ao atacante.

- () Propaga-se enviando cópias de si mesmo por e-mails e mensagens.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 2, 4, 1, 4.
- b) 3, 5, 2, 4.
- c) 2, 5, 3, 1.
- d) 3, 4, 2, 1.

QUESTÃO 20

Os programas de produtividade de escritório tipicamente apresentam uma janela principal com alguns componentes.

Sobre esses componentes, suas características e funções, é **INCORRETO** afirmar que

- a) a barra de menu contém tipicamente grupos de comandos associados a submenus que exibem os comandos, como Arquivo, Editar, Ferramentas etc.
- b) o menu de contexto é acionado clicando-se com o botão direito do mouse sobre um determinado item e apresenta comandos específicos para aquele item, podendo ser, portanto, um menu diferente para cada tipo de item.
- c) a barra de *status* de um documento pode indicar o número de páginas e o número de palavras e de caracteres contidos em um texto.
- d) as barras de ferramentas padrão contêm comandos, como SALVAR, COPIAR, COLAR, e são específicas do programa utilizado, não podendo ser personalizadas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Sobre o paradigma de inclusão e da equidade, complete as lacunas das afirmação a seguir, com as palavras indicadas. Atenção: cada palavra pode aparecer uma ou mais vezes ou não aparecer.

Os paradigmas da _____ e da _____ são, portanto, não apenas sobre garantir o acesso à educação, mas também sobre proporcionar espaços de _____, qualidade e estratégias _____ que permitam aos estudantes desenvolver de forma _____ sendo princípios amplos que atualmente orientam todas as políticas, planos e práticas educacionais.

PALAVRAS:

integração - inclusão - ensino - pedagógicas – plena inclusão - equidade - aprendizagem – integral - diversidade - docentes - total - inserção - completa.

A sequência que preenche corretamente as lacunas da afirmação é:

- a) integração / inclusão / ensino / pedagógicas / plena
- b) inclusão / equidade / aprendizagem / pedagógicas / integral
- c) equidade / diversidade / ensino / docentes / total
- d) inserção / integração / aprendizagem / docentes / completa

QUESTÃO 22

Para estabelecer políticas inclusivas e equitativas, é crucial reconhecer que as dificuldades enfrentadas pelos estudantes muitas vezes derivam de aspectos do próprio sistema educacional. Isso inclui a organização do sistema, as abordagens pedagógicas adotadas, o ambiente de aprendizado proporcionado e os métodos de avaliação e apoio ao progresso dos estudantes

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se apresenta como princípio da equidade e da inclusão na educação.

- () Reconhecer os benefícios da diversidade dos alunos, aprender a conviver e aprender com a diferença.
- () Valorizar os resultados e avanços apresentados por meio das competências e habilidades obriga-

tórias a serem desenvolvidas para cada ano escolar, valorizando a avaliação quantitativa.

- () Construir o entendimento de que sistemas educacionais mais inclusivos e equitativos têm o potencial de promover a igualdade, reduzir as desigualdades, encorajar ambientes de aprendizagem.
- () Engajar o setor de educação e parceiros-chave da comunidade para promover as condições para uma aprendizagem inclusiva e uma compreensão mais ampla dos princípios de inclusão e equidade.
- () Implementar mudanças educacionais, com o ensino focado nos tipos de deficiência, sendo o esforço único, com resultado imediato, um grande aliado na avaliação, valorizando o aluno.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) F, V, F, V, F.
- b) V, V, F, F, V.
- c) F, F, V, F, V.
- d) V, F, V, V, F.

QUESTÃO 23

De acordo com o Decreto nº 10.502/2020, Art. 5º da Política Nacional de Educação Especial, Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida, são considerados público-alvo os educandos que, nas diferentes etapas, níveis e modalidades de educação, em contextos diversos, nos espaços urbanos e rurais, demandem a oferta de serviços e recursos da Educação Especial.

Avalie o que se afirma sobre quem são o público-alvo da Educação Especial, Equitativa, Inclusiva.

- I - Educandos com deficiência e sem deficiência.
- II - Educandos com transtornos globais do desenvolvimento, incluídos os educandos com transtorno do espectro autista.
- III - Educandos com transtornos de aprendizagem e comorbidades.
- IV - Educandos com deficiências e também altas habilidades ou superdotação.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, II e IV.

QUESTÃO 24

Avalie as afirmações sobre o monitor de turno, de turma ou de alunos e algumas das suas principais atribuições.

- I - Desempenha um papel crucial ao compreender as necessidades dos alunos, podendo, assim, ficar responsável pela elaboração e execução das intervenções pedagógicas.
- II - Desempenha um papel importante na facilitação da comunicação entre a família e a escola, fornecendo informações essenciais para garantir que todos estejam alinhados e trabalhando juntos na mesma direção.
- III - Desempenha um papel crucial na facilitação da adaptação de novos alunos e na transição daqueles que estão enfrentando desafios ao iniciar uma nova série, sempre com apoio e orientação docente e da coordenação.
- IV - Desempenha papel fundamental ao auxiliar alunos com dificuldades de aprendizagem, sendo parte do seu escopo de trabalho buscar soluções para diminuir ou saná-las, ficando responsável pelo processo de aprendizagem desses alunos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III e IV.

QUESTÃO 25

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) representam um plano de ação global para eliminar a pobreza extrema e a fome, oferecer educação de qualidade ao longo da vida para todos, proteger o planeta e promover sociedades pacíficas e inclusivas.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se apresenta no objetivo 4 dos ODS, onde versa “Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”.

- () Garantir que todos os alunos concluam o Ensino Fundamental e Médio dentro da idade apropriada, com ensino de qualidade e inclusivo até o ano de 2030.

- () Assegurar a disponibilidade de oferta gratuita de ensino público que leve a resultados de aprendizagem satisfatórios e pertinentes até 2020.
- () Garantir o desenvolvimento integral de todas as meninas e meninos na primeira infância, proporcionando-lhes acesso a cuidados e educação infantil de qualidade até 2030.
- () Proporcionar infraestrutura escolar física que atenda às necessidades das crianças, seja acessível para pessoas com deficiências e garanta ambientes de aprendizagem seguros, inclusivos e livres de violência.
- () Garantir a equidade de acesso e permanência à educação profissional para todos, levando em consideração aspectos sociais e se possuem ou não deficiência até 2020.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, V, V, F.
- b) F, V, F, F, V.
- c) F, F, F, V, F.
- d) V, V, V, F, V.

QUESTÃO 26

A sequência que indica corretamente os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças e no âmbito de cada campo de experiências apresentados na Base Nacional Comum Curricular é:

- a) partilhar / jogar / vivenciar / explorar / aprender / desenvolver-se.
- b) conviver / brincar / participar / explorar / expressar / conhecer-se.
- c) experimentar / brincar / vivenciar / explorar / educar / educar-se.
- d) aprender / divertir / participar / experimentar / criar / vivenciar-se.

QUESTÃO 27

Avalie as afirmações sobre a organização da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e os elementos organizadores específicos da Educação Básica.

- I - Durante a Educação Básica, os alunos devem adquirir cinco habilidades fundamentais que visam garantir uma formação integral no processo educacional.
- II - Os eixos estruturantes da Educação Infantil asseguram às crianças que tenham condições de aprender e se desenvolver tendo seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- III - Ponderando sobre os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, a BNCC estabelece seis campos de experiências nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e III.
- d) II e III.

QUESTÃO 28

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre os profissionais monitores de turno, de turma ou de alunos.

- () Eles devem desempenhar um papel mediador em assuntos relacionados à higiene, alimentação e mobilidade, podendo também estar envolvidos em atividades pedagógicas.
- () Na sala de aula, eles têm a função de planejar, organizar e executar atividade ou auxiliar no uso de algum material ou tecnologia assistiva, sem necessidade de orientações docente.
- () É mais um elemento na escola para oferecer suporte aos alunos com deficiência, competindo a cada estado, município e rede de ensino estabelecer as normas sobre quem será esse profissional.
- () Eles têm, entre outras funções, o papel de auxiliar e mediar a inclusão do aluno com deficiência, e

assumem o papel de responsáveis pela aprendizagem, realizando as atribuições docentes.

- () Eles atuam auxiliando no processo de aprendizagem e, por meio de orientações docentes, tornam esse processo mais relevante e significativo, estimulando o desenvolvimento.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, V, F, V.
- b) F, V, F, F, F.
- c) F, V, V, V, F.
- d) V, F, F, V, V.

QUESTÃO 29

A educação socioemocional visa desenvolver várias competências do aluno, trabalhando com a sua formação integral.

Sobre a educação socioemocional é **INCORRETO** afirmar que

- a) tem como um dos objetivos desenvolver diversas competências nos alunos, abrangendo todos os aspectos de sua formação integral.
- b) busca capacitar o aluno a adquirir habilidades essenciais para reconhecer e gerenciar suas emoções de maneira eficaz.
- c) envolve habilidades que promoverão uma educação desintegrada do aluno e, na escola, precisam estar desprendidas dos conhecimentos teóricos.
- d) procura estimular habilidades nos alunos, tais como autoconhecimento, criatividade, resiliência, empatia, pensamento crítico e colaboração.

QUESTÃO 30

Avalie as afirmações sobre as competências socioemocionais e suas especificidades.

- I - As competências socioemocionais podem ser desenvolvidas de várias maneiras, utilizando diferentes práticas pedagógicas.
- II - Competências socioemocionais incluem habilidades técnicas específicas relacionadas a uma profissão ou campo de estudo, como programação de computadores, contabilidade ou design gráfico.
- III - Atividades como rodas de conversa, teatro, contação de histórias e oficinas de desenhos são ótimos exemplos de atividades que podem estimular competências socioemocionais, tais como responsabilidade, empatia e respeito pelos outros.
- IV - Elas também se referem a conhecimentos acadêmicos específicos, como história mundial, cálculo diferencial ou química orgânica, e se concentram no desenvolvimento de habilidades interpessoais, emocionais e comportamentais.
- V - Atividades com o uso da tecnologia podem ser um meio eficaz para os professores estimularem o protagonismo e a autonomia dos alunos e encorajá-los a assumirem um papel ativo em sua própria educação.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I, III e V.
- d) II, IV e V.

QUESTÃO 31

Sobre a Educação Inclusiva, é correto afirmar que

- a) questiona políticas públicas existentes, promove a valorização da diversidade e o respeito à individualidade de cada estudante, buscando garantir oportunidades equitativas de aprendizagem.
- b) refere-se àquela educação que tem o objetivo de complementar a educação regular, fazendo-se valer o papel de uma educação que possui desmembramento de turma e de aluno para um processo de ensino desenredado aos que precisam.

c) trata-se daquela educação dita como especial, a qual surgiu como uma forma de reunir os alunos com dificuldades com os demais alunos, considerados comuns.

d) oferece ensino de qualidade aos alunos com deficiência, tendo o currículo, arranjos organizacionais, estratégias de ensino, uso de recursos para todos os alunos da sala mantendo a igualdade de ensino.

QUESTÃO 32

Avalie as afirmações sobre os princípios de inclusão e de equidade.

I - Equidade é o processo que visa superar as barreiras que impedem a plena presença, participação e conquistas dos alunos.

II - Inclusão é assegurar que haja uma preocupação com a justiça e processos adequados, de modo que a educação seja de e para todos, com qualidade e justa.

III - Inclusão e equidade são princípios amplos que deveriam guiar todas as políticas, planos e práticas educacionais de forma uníssona e intersetorial.

IV - Inclusão e equidade são princípios que reconhecem que a educação é um direito de todas as pessoas e serve como base para uma sociedade mais inclusiva, equitativa e para todos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I e III.
- d) III e IV.

QUESTÃO 33

Complete as lacunas do texto com as palavras indicadas. Atenção: cada palavra pode aparecer uma ou mais vezes ou não aparecer.

Comunicação Não Violenta (CNV) é uma abordagem prática para resolver _____ de forma _____, promover a compreensão mútua e fortalecer os relacionamentos interpessoais, envolvendo a _____, o expressar-se de forma clara e respeitosa, e buscar soluções que atendam às necessidades de todas as partes envolvidas, por meio de um processo de _____ eficaz que se concentra na expressão honesta e compassiva de sentimentos e necessidades, na resolução de conflitos de forma construtiva, justa e _____.

PALAVRAS:

crimes - compreensiva - conciliação - ajuste – restaurativa - reconciliação - empática - conciliação - comunicação - conflitos - escuta - restaurativa - resistências - entendimento - resistente.

A sequência que preenche corretamente das lacunas do texto é:

- a) crimes / compreensiva / conciliação / ajuste / restaurativa.
- b) reconciliação / empática / conciliação / comunicação / compreensiva.
- c) conflitos / empática / escuta / comunicação / restaurativa.
- d) resistências / compreensiva / escuta / entendimento / resistente.

QUESTÃO 34

Avalie as afirmações feitas sobre as atribuições e a organização da Educação Básica brasileira.

- I - A Educação Básica é uma atribuição compulsória dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- II - A oferta do Ensino Fundamental é responsabilidade compartilhada dos Estados.
- III - A oferta do Ensino Médio é uma atribuição específica dos Estados e Municípios.
- IV - A Educação Infantil é uma atribuição dos Municípios.
- V - A Educação Básica, mais especificamente a Educação Especial, é uma atribuição compulsória dos Municípios.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) II, III e V.
- c) III e V.
- d) I, II e IV.

QUESTÃO 35

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - Uma escola inclusiva é aquela que assegura a qualidade da educação para todos os seus alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade e atendendo às necessidades individuais e potenciais de cada um. Isso implica a participação ativa, consciente e responsável de todos os envolvidos no ambiente educacional: gestores, professores, familiares e membros da comunidade em que cada aluno está inserido

PORQUE,

II - na escola inclusiva, o aluno é considerado como sujeito de direito e ponto central de todas as atividades educacionais. Garantir sua jornada no processo de aprendizagem e desenvolvimento das competências essenciais para o pleno exercício da cidadania é o principal objetivo de todas as iniciativas educacionais.

Sobre as asserções é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é um complemento correto da primeira.

QUESTÃO 36

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre o Atendimento Educacional Especializado (AEE).

- () É uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades e disponibiliza os recursos e serviços quanto a sua utilização no processo de aprendizagem.
- () Tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos de acordo com suas necessidades.
- () Possui também como objetivo um atendimento que complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à sua autonomia e independência na escola e fora dela.
- () Busca condições de acesso ao currículo escolar por meio de materiais didáticos, de informação, de atividades escolares de responsabilidade do AEE para ser executado em sala de aula regular.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, F, V, V.
- b) F, V, V, F.
- c) F, V, F, F.
- d) V, F, F, V.

QUESTÃO 37

O Decreto nº 10.502, de 30 de setembro de 2020, institui a Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida, que busca a implementação de programas e ações com vistas à garantia dos direitos à educação e ao atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Considerando-se o enunciado, associe corretamente o conjunto de medidas planejadas e implementadas às suas respectivas competências / características.

MEDIDAS PLANEJADAS E IMPLEMENTADAS

- 1 - Política educacional equitativa
- 2 - Política educacional inclusiva
- 3 - Política de educação com aprendizado ao longo da vida
- 4 - Escola regular e inclusiva

COMPETÊNCIAS / CARACTERÍSTICAS

- () Busca garantir oportunidades de desenvolvimento e aprendizado, podendo ocorrer em outros momentos e contextos, formais ou informais, planejados ou casuais, em um processo ininterrupto.
- () Busca orientar as práticas necessárias e diferenciadas para que todos tenham oportunidades iguais e alcancem os seus melhores resultados, com eliminação ou minimização de barreiras.
- () Oferece atendimento educacional especializado aos educandos da Educação Especial em classes regulares, classes especializadas ou salas de recursos.
- () Visa a orientar as práticas necessárias para desenvolver, facilitar o desenvolvimento, supervisionar a efetividade e reorientar as estratégias, os procedimentos, as ações, os recursos e os serviços que promovem a inserção total e integral e benefício para a sociedade como um todo.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 3, 2, 4.
- b) 2, 4, 1, 3.
- c) 3, 1, 4, 2.
- d) 4, 2, 3, 1.

QUESTÃO 38

Para Silva (2018), citado por Lopes e Carneiro (2020, p. 41) “no espaço escolar as competências socioemocionais estão dentro de um movimento maior denominado Educação Socioemocional, cujo objetivo é ser uma tentativa de incluir no plano pedagógico da escola outros fatores inerentes à condição humana, além dos que já estão priorizados dentro das ciências e da tecnologia”.

Além das competências e habilidades que fazem parte do contexto escolar, há cinco competências socioemocionais (autoconsciência, autocontrole, consciência social, tomadas de decisão responsáveis e competências relacionais) necessárias a uma aprendizagem socioemocional.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre essas cinco competências socioemocionais.

- () A autoconsciência está ligada com saber identificar e lidar com emoções e atitudes para atingir objetivos pessoais.
- () O autocontrole significa reconhecer as próprias emoções e valores, bem como seus talentos e limitações.
- () A consciência social significa demonstrar empatia e entendimento sobre o outro.
- () As competências relacionais dizem respeito a construir relacionamentos positivos, trabalho em equipe e resolução efetiva de conflitos, por último.
- () A tomada de decisão responsável significa decidir sobre atitudes pessoais e sociais, baseadas em conceitos éticos e construtivos.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, F, F, F.
- b) F, V, F, V, V.
- c) V, F, V, F, F.
- d) F, F, V, V, V.

QUESTÃO 39

Existem muitas diferenças entre os conceitos de Educação Especial e Educação Inclusiva, especialmente quando observadas na prática dentro da sala de aula.

Sobre esses conceitos, complete as lacunas da afirmação a seguir com as palavras ou expressões indicadas. Atenção: cada palavra pode aparecer uma ou mais vezes ou não aparecer.

Embora a Educação _____ tenha sido integrada à Educação _____, muitas barreiras persistem, e os alunos com _____ ou os com dificuldades ainda eram separados dos demais; em contrapartida, a Educação _____ encara as _____ como algo enriquecedor, promovendo a redução da segregação, a prática democrática e o desenvolvimento integral dos alunos.

PALAVRAS OU EXPRESSÕES:

Inclusiva - Especial - dificuldades - Básica – oportunidades - regular - deficiências – diferenças - básica - tecnológica - altas habilidades – igualdades - diversidades.

A sequência que preenche corretamente as lacunas da afirmação é:

- a) Inclusiva / Especial / dificuldades / Básica / oportunidades
- b) Especial / regular / deficiências / Inclusiva / diferenças
- c) Básica / tecnológica / altas habilidades / Especial / igualdades
- d) Especial / Básica / deficiências / regular / diversidades

QUESTÃO 40

A sequência que apresenta corretamente a composição da Educação Básica estabelecida pela atual LDB é:

- a) Educação Infantil / Ensino Fundamental / Ensino Médio.
- b) Educação Inclusiva na Perspectiva da Especial / Educação Quilombola / Educação Superior.
- c) Educação Infantil / Ensino Fundamental / Ensino Médio / Educação Superior.
- d) Educação Infantil / Ensino Fundamental / Educação Especial / Educação Tecnológica.

GABARITO (RASCUNHO)

LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.