



# CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE VIRGINÓPOLIS

EDITAL Nº 001/2024 E RETIFICAÇÕES

## CARGO DE NÍVEL SUPERIOR TERAPEUTA OCUPACIONAL ESCOLAR

### INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, **4 (quatro)** horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após **60 (sessenta) minutos**, contados a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
  - Língua Portuguesa: 8 questões (numeradas de 01 a 08);
  - Matemática e Raciocínio Lógico: 8 questões (numeradas de 09 a 16);
  - Noções de Informática: 4 questões (numeradas de 17 a 20);
  - Conhecimentos Específicos: 20 questões (numeradas de 21 a 40).
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros **20 minutos**, as providências cabíveis.
8. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Provas, após o período de sigilo, que é de 1 (uma) hora.
9. O candidato passará o Gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
10. O candidato deverá entregar a Folha de Respostas ao aplicador.

### ATENÇÃO: FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE

A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



O GABARITO E O CADERNO DE PROVAS SERÃO DIVULGADOS NO ENDEREÇO ELETRÔNICO:  
**concurso.fundacaocefetminas.org.br**



# LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTOS PARA AS QUESTÕES DE 01 A 05.

### O tempo e as jabuticabas

Rubens Alves\*

Contei meus anos e descobri que terei menos tempo para viver daqui para frente do que já vivi até agora. Sinto-me como aquela menina que ganhou uma bacia de jabuticabas. As primeiras, ela chupou displicente, mas percebendo que faltam poucas, rói o caroço.

Já não tenho tempo para lidar com mediocridades. Não quero estar em reuniões em que desfilam egos inflados. Não tolero gabolices. Inquieto-me com invejosos tentando destruir quem eles admiram, coibindo seus lugares, talentos e sorte.

Já não tenho tempo para projetos megalomaníacos. Não participarei de conferências que estabelecem prazos fixos para reverter a miséria do mundo.

Já não tenho tempo para reuniões intermináveis para discutir estatutos, normas, procedimentos e regimentos internos. Já não tenho tempo para administrar melindres de pessoas que, apesar da idade cronológica, são imaturas. Lembrei-me agora de Mário de Andrade que afirmou: "as pessoas não debatem conteúdos, apenas os rótulos".

Meu tempo tornou-se escasso para debater rótulos, quero a essência, minha alma tem pressa... Sem muitas jabuticabas na bacia, quero viver ao lado de gente humana, muito humana; que sabe rir de seus tropeços, não se encanta com triunfos, não se considera eleita antes da hora, não foge de sua mortalidade, defende a dignidade dos marginalizados. Caminhar perto de coisas e pessoas de verdade, desfrutar desse amor absolutamente sem fraudes, nunca será perda de tempo. O essencial faz a vida valer a pena.

\* Teólogo, educador, tradutor, psicanalista e escritor brasileiro.

Disponível em: <https://www.gilbertogodoy.com.br/ler-post/o-tempo-e-as-jabuticabas-%E2%80%93-rubem-alves> Acesso em: 26 fev. 2024. Adaptado.

## QUESTÃO 01

Com relação ao texto "O tempo e as jabuticabas", é correto afirmar que se trata de

- a) uma notícia, que busca ser imparcial e relatar fatos de interesse do leitor.
- b) um ensaio interpretativo da vida com análises formais e argumentações lógicas.
- c) um editorial, que apresenta um problema e sugere a solução a partir da exposição de uma opinião.
- d) uma crônica relacionada à reflexão sobre o que é essencial à vida a partir de um ponto de vista particular.

## QUESTÃO 02

Diante da leitura e compreensão do texto, são sinônimos de "displicente", "mediocridades", "inflados" e "gabolices", respectivamente, os vocábulos relacionados em

- a) desatenta / vulgaridades / vaidosos / presunções.
- b) cuidadosa / insignificâncias / esvaziados / descrições.
- c) disciplinada / excelências / orgulhosos / autoelogios.
- d) descuidada / soberanias / degradados / despreensões.

## QUESTÃO 03

Sobre a classificação morfológica de vocábulos no texto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- ( ) "Perda" é o verbo principal da locução "será perda". (§ 5)
- ( ) "Humana" é um adjetivo e qualifica o substantivo "gente". (§ 5)
- ( ) "Tropeços" é um substantivo simples, que nomeia uma ação. (§ 5)
- ( ) "Intermináveis" é o tempo de duração das reuniões e, por isso, é um advérbio. (§ 4)

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, V, V.
- c) F, F, F, V.
- d) F, V, V, F.

## QUESTÃO 04

Crase é a contração de duas vogais iguais, sendo representada com acento grave.

Sobre o emprego da crase, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – É facultativo o acento grave na expressão “valer a pena”

### PORQUE

II – o verbo “valer”, neste caso, é também transitivo indireto.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

## QUESTÃO 05

“Oração subordinada é a que depende de outra: serve-lhe de termo e completa-lhe ou amplia-lhe o sentido”. (Cegalla, 2010, p.379)

Considerando-se esse conceito, qual é a oração sublinhada que exerce o papel de adjetivo, ou seja, que é uma oração subordinada adjetiva?

- a) “Sinto-me como aquela menina que ganhou uma bacia de jabuticabas”.
- b) “Contei meus anos e descobri que terei menos tempo para viver daqui para frente”.
- c) “As primeiras, ela chupou displicente, mas percebendo que faltam poucas, rói o caroço”.
- d) “Inquieto-me com invejosos tentando destruir quem eles admiram, cobiçando seus lugares”.

AS QUESTÕES DE 06 A 08 SE REFEREM À TIRINHA A SEGUIR.



Disponível em: <https://arquivosturmadamonica.blogspot.com/2023/02/chico-bento-hq-epoca-de-jabuticaba.html> Acesso em: 26 fev. 2024. Adaptado.

## QUESTÃO 06

Segundo Cereja e Cochar (2013, p.29), “nem todos falam como nós. Isso ocorre por diferentes razões: nascemos e crescemos em regiões e momentos diferentes; frequentamos a escola por menos ou mais tempo; convivemos em determinados grupos ou classes sociais. Essas diferenças no uso da língua constituem as variedades linguísticas.”

A esse respeito, é correto afirmar que a fala de Chico Bento, na tirinha, é exemplo de variação

- a) diastrática, referente ao grupo social do falante.
- b) diatópica, tendo em vista diferenças no espaço geográfico.
- c) diafásica, pois há expressões rebuscadas na interação social.
- d) diacrônica, por se tratar de mudanças ocorridas na língua com o decorrer do tempo.

## QUESTÃO 07

As figuras de linguagem dão à linguagem maior expressividade e transmitem emoção, beleza, ironia, sonoridade etc.

No segundo quadrinho da tirinha, é correto afirmar que “vup” e “tloc” representam a figura

- a) gradação.
- b) comparação.
- c) onomatopeia.
- d) personificação.

## QUESTÃO 08

Sobre os sinais de pontuação na tirinha, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I – A vírgula, no terceiro quadrinho, é obrigatória

### PORQUE

II – foi empregada para isolar o aposto explicativo.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 09

A negação da proposição “Nenhum mamífero voa”, é dada por

- a) Todo mamífero voa.
- b) Algum mamífero voa.
- c) Algum mamífero não voa.
- d) Nenhum animal que voa é mamífero.

### QUESTÃO 10

Das proposições a seguir, a única cuja recíproca é, necessariamente, verdadeira é

- a) Se é cavalo, então relincha.
- b) Se é avião, então voa.
- c) Se é tubarão, então vive no mar.
- d) Se é bicicleta, então tem duas rodas.

### QUESTÃO 11

Considere a tirinha a seguir.



Disponível em <https://goo.gl/ILAC6K> Acesso em 20 abr. 2024

A implicação lógica apresentada no primeiro quadro possui uma equivalência na proposição:

- a) Se muita gente usou, então cobraram entrada na praçinha.
- b) Se muita gente usou, então não cobraram entrada na praçinha.
- c) Se muita gente não usou, então cobraram entrada na praçinha.
- d) Se muita gente não usou, então não cobraram entrada na praçinha.

## QUESTÃO 12

Analise os valores lógicos das proposições e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- ( ) O número 8 é par e o Brasil é um país europeu.
- ( ) Se  $3+5=9$  então  $7 > 9$
- ( ) Virgínia é uma cidade do estado de Minas Gerais ou Belo Horizonte é a capital do Brasil.

De acordo com os valores lógicos das proposições, a sequência correta é:

- a) F, V, V.
- b) F, F, V.
- c) V, F, F.
- d) V, V, F.

## QUESTÃO 13

Considere verdadeiras as seguintes premissas.

- I - Bruno é mineiro ou Pedro é baiano.
- II - Se Ana é atleta então Gisele não é professora.
- III - Se Pedro é baiano então Gisele é professora.

Se Ana é atleta então, a partir dessas premissas, é correto concluir que

- a) Bruno não é mineiro e Pedro é baiano.
- b) Gisele é professora e Bruno é mineiro.
- c) Pedro é baiano ou Gisele é professora.
- d) Bruno é mineiro e Pedro não é baiano.

## QUESTÃO 14

Antônio tem 3 amigos (Marcos, Luís e David) que moram, cada um deles, em apenas uma das cidades: Brasília, Fortaleza e Salvador. Eles têm características físicas diferentes, sendo um loiro, um moreno e um ruivo. Sabe-se que

- Marcos não mora em Brasília.
- Luís não mora em Fortaleza nem é ruivo.
- o amigo que mora em Brasília não é loiro.
- Marcos não é loiro nem ruivo.
- o amigo que mora em Salvador é loiro.

Nessas condições, é correto afirmar que David mora em

- a) Brasília e é ruivo.
- b) Brasília e é moreno.
- c) Fortaleza e é loiro.
- d) Salvador e é loiro

## QUESTÃO 15

Considere verdadeira a proposição “Alfredo é maranhense se, e somente se, Miguel é capixaba.”

A partir da proposição apresentada, é correto concluir que, se

- a) Alfredo é paulista, então Miguel não é capixaba.
- b) Alfredo não é paulista, então Miguel não é capixaba.
- c) Miguel é paulista, então Alfredo pode ser maranhense.
- d) Miguel não é paulista, então Alfredo não pode ser maranhense.

## QUESTÃO 16

Considere a argumentação apresentada a seguir.

**Premissas:**

- I - Gaivotas são aves que voam.
- II - Porcos não são gaivotas.

**Conclusão:**

- III - Porcos não voam.

A esse respeito, é correto afirmar que a argumentação apresentada

- a) não é válida, pois a conclusão não é verdadeira.
- b) não é válida, pois, embora a conclusão seja verdadeira, não decorre das premissas.
- c) é válida, com as premissas e a conclusão verdadeiras sendo a conclusão decorrente das premissas.
- d) é válida, pois embora a conclusão não decorra das premissas, todas as sentenças são verdadeiras.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 17

Sobre os sistemas operacionais e *softwares*, é correto afirmar que

- a) *Windows* e *Mac OS* são sistemas operacionais exemplos de *softwares* de código aberto, enquanto que o Linux e suas várias distribuições e versões são sistemas operacionais de código fechado.
- b) o *LibreOffice*, suíte de produtividade de escritório, é um *software* livre e funciona em vários sistemas operacionais, ou seja, é multiplataforma.
- c) os sistemas operacionais administram os recursos de um computador fazendo uma interface entre o *hardware* e o *software*, sendo classificados como aplicativos de uso genérico.
- d) um programa de computador é um ou vários arquivos que contém instruções para a realização de tarefas e que são armazenados perenemente na memória RAM.

### QUESTÃO 18

Segundo Carvalho (2020), a Internet é a maior ligação entre redes de computadores do mundo, não sendo uma única rede e sim várias redes interligadas por meio de roteadores e protocolos.

Sobre a Internet, sua estrutura e serviços disponíveis, é correto afirmar que

- a) uma *Virtual Private Network*, ou VPN, é uma rede privada que usa a infraestrutura da Internet, criando um “túnel” virtual, por meio da criptografia das mensagens, para garantir a confidencialidade destas.
- b) a conexão dos usuários à Internet é feita por meio de diferentes sistemas de comunicações como da telefonia fixa, telefonia celular, redes de fibra ótica e via satélite, constituindo assim o *backbone* ou núcleo da rede.
- c) o modelo de serviço cliente/servidor é o único usado por aplicações da Internet como *web*, correio eletrônico, *streaming* de áudio ou vídeo, Internet das Coisas etc.
- d) uma Intranet é um site interno a uma corporação, com acesso irrestrito por parte dos funcionários dessa corporação, funcionários de empresas parceiras e até mesmo para clientes finais.

## QUESTÃO 19

Leia o texto a seguir extraído do livro “Cartilha de Segurança para Internet”, do CERT.br:

A Internet já está presente no cotidiano de grande parte da população e, provavelmente para estas pessoas, seria muito difícil imaginar como seria a vida sem poder usufruir das diversas facilidades e oportunidades trazidas por esta tecnologia. Por meio da Internet você pode:

- encontrar antigos amigos, fazer novas amizades, encontrar pessoas que compartilham seus gostos e manter contato com amigos e familiares distantes;
  - acessar sites de notícias e de esportes, participar de cursos a distância, pesquisar assuntos de interesse e tirar dúvidas em listas de discussão;
  - efetuar serviços bancários, como transferências, pagamentos de contas e verificação de extratos;
  - fazer compras em supermercados e em lojas de comércio eletrônico, pesquisar preços e verificar a opinião de outras pessoas sobre os produtos ou serviços ofertados por uma determinada loja;
  - acessar sites dedicados a brincadeiras, passatempos e histórias em quadrinhos, além de grande variedade de jogos, para as mais diversas faixas etárias;
  - enviar a sua declaração de Imposto de Renda, emitir boletim de ocorrência, consultar os pontos em sua carteira de habilitação e agendar a emissão de passaporte;
  - consultar a programação das salas de cinema, verificar a agenda de espetáculos teatrais, exposições e shows e adquirir seus ingressos antecipadamente;
  - consultar acervos de museus e sites dedicados à obra de grandes artistas, onde é possível conhecer a biografia e as técnicas empregadas por cada um.
- Estes são apenas alguns exemplos de como você pode utilizar a Internet para facilitar e melhorar a sua vida. Aproveitar esses benefícios de forma segura, entretanto, requer que alguns cuidados sejam tomados e, para isto, é importante que você esteja informado dos riscos aos quais está exposto para que possa tomar as medidas preventivas necessárias.

Fonte: CERT.br. Cartilha de Segurança para Internet. Ver. 4.0. CGI.br. 2012.

Com relação à segurança dos usuários de Internet, associe corretamente o risco à medida preventiva que pode evitá-lo.

### RISCOS

- 1 - Furto de identidade
- 2 - *Phishing*
- 3 - Fraude de antecipação de recursos
- 4 - Golpe do site de comércio eletrônico fraudulento
- 5 - Boato (Hoax)

### MEDIDAS PREVENTIVAS

- ( ) Não fornecer informações pessoais, instalar/executar programas ou clicar em links em resposta a mensagens eletrônicas.
- ( ) Desconfiar de situações nas quais é necessário efetuar algum pagamento antecipado.
- ( ) Cuidar da privacidade dos dados e senhas.
- ( ) Consultar a avaliação do site e possíveis reclamações cadastradas em sites especializados.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 1, 3, 2, 4.
- b) 1, 4, 2, 5.
- c) 2, 3, 1, 4.
- d) 2, 4, 1, 5.

## QUESTÃO 20

Geralmente, os *softwares* de produtividade de escritório incluem programas para a criação/manutenção de textos, planilhas, apresentações, desenhos, formulários, entre outros.

Independente da suíte escolhida, *LibreOffice*, *Microsoft Office*, *Google Workspace*, esses programas podem ser utilizados para as seguintes tarefas/situações, **EXCETO**:

- a) escrita de um relatório contábil contendo textos, gráficos e indicadores.
- b) desenvolvimento e manutenção de um *site web* pessoal ou organizacional.
- c) organização e manipulação de imagens e álbuns de fotos.
- d) criação de uma base de dados contendo tabelas, consultas e relatórios.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

A Terapia Ocupacional em contexto escolar tem se utilizado de abordagens que ampliem o seu espaço de intervenção, participação e melhoria na qualidade de vida dos educandos.

Nesse sentido, é correto afirmar que os terapeutas ocupacionais auxiliam na identificação e implementação de estratégias que

- a) incentivem autonomia, aprendizagem, acessibilidade, ergonomia e oportunidades de integração social.
- b) integrem a clínica dentro da escola, com intervenções voltadas para a inclusão das crianças com deficiência.
- c) implementem medidas voltadas para orientação dos professores sobre as necessidades pedagógicas e curriculares.
- d) identifiquem demandas específicas, a partir do olhar do terapeuta, para desenvolver ações que facilitem o processo inclusivo das crianças.

### QUESTÃO 22

É correto afirmar que o Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011, estabelece como objetivo do atendimento educacional especializado a

- a) garantia da universalidade das ações da Educação Especial no ensino regular.
- b) oferta de apoio necessário, no âmbito do sistema educacional fundamental, com vistas a facilitar sua efetiva educação.
- c) fomentação do desenvolvimento de recursos didáticos e pedagógicos que eliminem as barreiras no processo de ensino e aprendizagem.
- d) promoção de condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular, garantindo serviços de apoio especializados de acordo com a necessidade coletiva dos estudantes.

## QUESTÃO 23

Nos primeiros anos de vida, ocorre um rápido e expressivo desenvolvimento das áreas sensoriais e motoras do córtex cerebral, possibilitando às crianças o aumento nas habilidades e na participação das atividades de vida diária (AVD). Durante a fase escolar, observam-se progressos significativos nas habilidades motoras fundamentais, as quais requerem a ativa participação dos grandes grupos musculares em AVD.

Associe corretamente a idade à habilidade motora esperada.

### IDADES (EM ANOS)

- 1 - Seis
- 2 - Sete
- 3 - Oito
- 4 - Nove
- 5 - Dez

### HABILIDADES MOTORAS

- ( ) Consegue executar com facilidade qualquer exercício de saltos.
- ( ) Consegue arremessar com mudança adequada de peso e passo.
- ( ) Os meninos podem correr a uma velocidade de 4,9 metros por segundo.
- ( ) Consegue calcular e interceptar o trajeto de pequenas bolas arremessadas de longe.
- ( ) O número de jogos em que as crianças de ambos os sexos podem participar nesta idade é maior.

A sequência correta dessa associação é:

- a) 2, 1, 4, 5, 3.
- b) 1, 2, 5, 3, 4.
- c) 2, 1, 3, 4, 5.
- d) 1, 2, 4, 3, 5.

## QUESTÃO 24

A Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, é destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.

Nesse sentido, é correto afirmar que a referida Lei incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar

- a) a disponibilização de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva adequados, previamente solicitados e estabelecidos pelo técnico especialista.
- b) a oferta de educação bilíngue, constituindo a língua portuguesa como primeira língua e na forma escrita, e a Língua Brasileira de Sinais como segunda língua, em escolas, classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- c) o planejamento de estudo de caso, de elaboração de plano de atendimento educacional especializado, de organização de recursos e serviços de acessibilidade e de disponibilização e usabilidade pedagógica de recursos de tecnologia assistiva.
- d) o aprimoramento dos sistemas educacionais, direcionado para assegurar condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da disponibilização de serviços e recursos de acessibilidade, reduzindo as barreiras e promovendo pontualmente a inclusão.

## QUESTÃO 25

A Resolução nº 425, de 08 de julho de 2013, trata dos deveres do terapeuta ocupacional, no que tange ao controle ético do exercício de sua profissão, sem prejuízo a todos os direitos e prerrogativas assegurados pelo ordenamento jurídico.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre esses deveres, considerando o Código de Ética e a atuação do Terapeuta Ocupacional.

- ( ) Solicitar ao cliente, paciente, usuário, família, grupo ou comunidade sob sua assistência os serviços especializados de um colega, quando necessário,

sem indicar orientações específicas sobre a conduta profissional a ser adotada.

- ( ) Responder por erro cometido em sua atuação profissional, não atenuado, mesmo quando cometido o erro na coletividade de uma instituição ou de uma equipe, sendo apurado na medida de sua culpabilidade.
- ( ) Empenhar-se na melhoria das condições da assistência terapêutica ocupacional e nos padrões de qualidade dos serviços de terapia ocupacional, no que concerne às políticas públicas, à educação sanitária e às respectivas legislações.
- ( ) Observar os princípios bioéticos de integralidade, autonomia e não maleficência em relação ao cliente, paciente, usuário, família, grupo ou comunidade, permitindo que decidam sobre si mesmos ou em conjunto, visando ao seu bem-estar.
- ( ) Responsabilizar-se pelo acompanhamento e supervisão do desempenho técnico da equipe sob sua direção, coordenação, supervisão e orientação e incentivar constantemente a busca por qualificação, visando ao benefício do cliente, paciente, usuário, família, grupo ou comunidade, bem como ao avanço da profissão, respeitando sempre a autonomia individual.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, V, F, V.
- b) F, F, F, V, F.
- c) V, V, F, V, F.
- d) F, F, V, F, V.

## QUESTÃO 26

Observando-se a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a educação escolar é inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana e tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, o seu preparo para o exercício da cidadania e a sua qualificação para o trabalho.

Nesse sentido, é correto afirmar que o ensino deverá ser ministrado com base no princípio da

- a) valorização da experiência extraescolar.
- b) diferenciação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- c) garantia do direito à educação e à aprendizagem na infância e na adolescência.
- d) gestão democrática do ensino público, entre Estados e Municípios, conforme previsto em lei.

## QUESTÃO 27

A meta do terapeuta ocupacional escolar é proporcionar estratégias que promovam a inclusão efetiva das crianças na escola, sendo o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) um desses recursos.

Preencha corretamente as lacunas do texto a seguir, quanto à definição do DUA.

Proporciona \_\_\_\_\_ na forma como os alunos demonstram seus conhecimentos e habilidades e nas maneiras como se engajam e se comprometem com o aprendizado. Reduz as barreiras no processo de ensino, oferecendo ajustes, apoios e desafios adequados, e \_\_\_\_\_, incluindo aqueles com deficiências e os que enfrentam desafios de competência \_\_\_\_\_.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) organização na apresentação das adequações / observa as metas individuais dos alunos / social para aquisição da aprendizagem.
- b) diversidade na apresentação das informações / considera as estratégias de aprendizagem dos alunos / cognitiva no processo de instrução.
- c) planejamento na apresentação das adequações / estabelece padrões alcançáveis para todos os alunos / ambiental para aquisição de aprendizagem.
- d) flexibilidade na apresentação das informações / mantém altas expectativas de sucesso para todos os alunos / linguística no idioma de instrução.

## QUESTÃO 28

De acordo com a Resolução CEE nº 460, de 12 de dezembro de 2013, **NÃO** cabe às instituições de ensino

- a) elaborar e aplicar o Plano de Desenvolvimento Individualizado, visando a avaliar as condições e necessidades dos alunos.
- b) estabelecer articulação entre os professores da rede pública e privada, visando à gestão eficaz de sistema pedagógico integrado.
- c) indicar professores para parcerias com entidades afins para a elaboração de estratégias e disponibilização de recursos de acessibilidade.
- d) capacitar os professores para o uso de recursos de Tecnologias Assistivas, como códigos e linguagens, sistema Braille e atividades de orientação e mobilidade.

## QUESTÃO 29

O desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) é o processo sequencial da aquisição de um conjunto de funções e habilidades cognitivas, comportamentais e motoras, de acordo com a maturação do Sistema Nervoso Central e a idade cronológica. Dessa forma, é essencial que o terapeuta ocupacional que atua dentro do ambiente escolar conheça sobre as fases de desenvolvimento infantil e as escalas de avaliação.

Avalie o que se afirma a esse respeito.

I - As avaliações Pré-Escolar Modificada de Knox e o Teste de Entretenimento e *Simbolicand Imaginative Play Developmental Checklis* se propõem a avaliar o desempenho escolar da criança.

II - As instituições de educação são responsáveis por favorecer o desenvolvimento de uma criança de forma global, sendo o brincar uma das estratégias usadas como ferramenta para a aprendizagem.

III - O *Denver Developmental Screening Test* – Denver II avalia crianças entre zero a sete anos e está subdividido em quatro domínios: pessoal-social, motricidade fina-adaptativa, linguagem e motricidade ampla.

IV - As brincadeiras no ambiente escolar e o uso de testes de triagem do DNPM podem auxiliar os profissionais da educação e da saúde a obterem conhecimentos sobre as características do desenvolvimento infantil.

V - O brinquedo representa um estímulo material essencial para a imaginação, servindo como suporte para a brincadeira; em outras palavras, ele motiva a criança a se envolver na atividade lúdica, facilitando o desenvolvimento em várias dimensões.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I e V.
- d) II e III.

### QUESTÃO 30

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - No estágio de desenvolvimento cognitivo, conforme a abordagem piagetiana, operatório-concreto é o estágio em que as crianças fazem uso de operações mentais para resolver problemas concretos do cotidiano

#### PORQUE

II - as crianças, por volta dos sete anos, podem pensar logicamente e conseguem levar em conta os vários aspectos de uma situação de vida diária. Entretanto, a maneira de pensar delas é ainda limitada a situações reais no aqui e agora. No estágio operatório-concreto, as crianças têm um melhor entendimento dos conceitos espaciais, causalidade, categorização, raciocínio indutivo e dedutivo, conservação e números.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- c) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- d) as duas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

### QUESTÃO 31

Ao longo dos anos, a escola tem sido percebida como um privilégio reservado a determinados grupos. No entanto, com o avanço do processo de democratização da educação, surge um paradoxo evidente entre inclusão e exclusão. Apesar dos esforços dos sistemas de ensino para universalizar o acesso, ainda persiste a exclusão de indivíduos e grupos que não se enquadram nos padrões uniformizadores da escola.

Nesse sentido, **NÃO** é uma ação inclusiva

- a) a educação bilíngue para alunos surdos e deficientes auditivos.
- b) o tradutor/intérprete da Língua Brasileira de Sinais, de códigos diversos, com formação e/ou certificação próprias para a atuação.

c) o atendimento educacional especializado como parte integrante do processo educacional, realizado no turno da escolarização, em salas de recursos multifuncionais da própria escola.

d) a oferta de serviço suplementar organizado para favorecer o aprofundamento e o enriquecimento das atividades curriculares, de conformidade com a capacidade cognitiva, visando o desenvolvimento global dos alunos com altas habilidades.

### QUESTÃO 32

Crianças diagnosticadas com transtorno neuromotor podem enfrentar desafios significativos ou até graves no desenvolvimento neuropsicomotor, que impactam seu engajamento ocupacional.

Portanto, é correto afirmar que a intervenção terapêutica ocupacional no âmbito escolar deve

- a) facilitar a integração de aspectos motores e proprioceptivos com estímulos sensoriais e criar oportunidades de vivências e experiências.
- b) considerar o ambiente ideal ao avaliar o desempenho da criança na execução de uma tarefa e identificar os aspectos envolvidos nas tarefas comprometidas.
- c) evidenciar as funções e estruturas do corpo como estratégia selecionada para direcionar o processo da intervenção.
- d) validar a avaliação da família como norteadora para a obtenção de resultados, que incluem o desempenho ocupacional e a satisfação.

### QUESTÃO 33

Considere a teoria de Parten (1932) citado por Drummond e Rezende (2008), que descreve o desenvolvimento do brincar, e associe corretamente as seis fases do brincar à respectiva descrição.

#### FASES DO BRINCAR

- 1 - Desocupado
- 2 - Solitário
- 3 - Observador
- 4 - Paralelo
- 5 - Associativo
- 6 - Cooperativo

#### DESCRIÇÕES DE COMO SE BRINCA

- ( ) Com o próprio corpo de forma aleatória.
- ( ) Em grupo, com interesses e atividades comuns.
- ( ) Organizado pelo grupo para atingir o mesmo objetivo.
- ( ) Independente, ao lado de outra criança, mas não interage com ela.
- ( ) A criança observa outra criança brincando sem, no entanto, interagir em sua atividade.
- ( ) Com brinquedos e objetos; diferentemente das outras crianças ao redor, seu interesse está centrado na sua própria atividade.

A sequência correta para essa associação é:

- a) 2, 5, 6, 3, 4, 1.
- b) 1, 6, 5, 4, 3, 2.
- c) 2, 6, 5, 3, 4, 1.
- d) 1, 5, 6, 4, 3, 2.

### QUESTÃO 34

A evolução da inclusão escolar representa um movimento complexo que caminha junto com a luta social das pessoas com deficiência. Buscam-se não apenas os direitos básicos, mas de autonomia e ampliação da participação na sociedade.

No que se refere ao aspecto histórico, é correto afirmar que, no

- a) século XIX, as pessoas com deficiência eram inseridas socialmente nas instituições escolares regulares, época em que nasce e se populariza o conceito de inclusão.

- b) século XXI, há uma compreensão predominante de que o deficiente é considerado como alguém sem utilidade, frequentemente deixado de lado nas atividades sociais e, conseqüentemente, negligenciado e institucionalizado.
- c) século XVII até final do século XVIII, no Brasil, as instituições manicomiais e asilares, prisões e orfanatos surgiram com o objetivo de servir como depósito de pessoas consideradas deficientes, até então isoladas pelos demais integrantes da sociedade.
- d) final do século XX, com a promulgação da Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, ocorre uma modificação no sistema educacional brasileiro, em todos os seus níveis, e que dispõe acerca de diversos aspectos do sistema educacional.

### QUESTÃO 35

Avalie as asserções e a relação proposta entre elas.

I - A seleção de instrumentos de avaliação do desempenho das atividades de vida diária e atividades instrumentais deve ser realizada com base nos seguintes critérios: perfil da clientela, objetivos da intervenção ofertada, informações já disponíveis e o modelo de assistência

#### PORQUE,

II - para o terapeuta ocupacional, documentar as atividades de vida diária e instrumentais é uma forma de descrever o status funcional de uma pessoa; esse conteúdo funcional dissente do modelo médico e é necessário a toda clientela que apresente qualquer disfunção ocupacional.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- c) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- d) as duas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.

### QUESTÃO 36

Considere a Resolução nº 500, de 26 de dezembro de 2008, do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se apresenta sobre as ações do terapeuta ocupacional nos espaços de aprendizagem.

- ( ) Contribui com o gerenciamento do processo e dos recursos humanos envolvidos.
- ( ) Colabora para a implantação e implementação do Plano de Desenvolvimento Individual do estudante.
- ( ) Procede com observação contínua, nos espaços de aprendizagem, para avaliar o desempenho ocupacional do estudante.
- ( ) Avalia, identifica, analisa e intervém nas demandas gerais de acessibilidade na escola que atendam toda a comunidade educativa.
- ( ) Prepara o aluno para o trabalho e a vida com autonomia e independência, incluindo o ensino profissionalizante, preparação para atividade profissional, remunerada ou não, e programas de transição para a vida adulta.

Considerando as afirmações, a sequência correta é:

- a) V, V, F, V, V.
- b) F, V, V, V, F.
- c) V, F, F, F, V.
- d) F, F, V, F, F.

### QUESTÃO 37

A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) substitui o enfoque negativo da deficiência e da incapacidade por uma perspectiva positiva, focando não apenas nas limitações, mas também nas capacidades e atividades que uma pessoa pode desempenhar, bem como na sua integração e participação.

Portanto, é correto afirmar que a CIF, no ambiente escolar, possibilita ao terapeuta ocupacional

- a) considerar os fatores pessoais como o ambiente físico, social e atitudinal em que os estudantes vivem e conduzem suas vidas.

- b) aplicar a CIF como instrumento, considerando-se suas propriedades de confiabilidade, validade e medida psicométrica, com um objetivo específico.
- c) trabalhar a deficiência e a incapacidade não apenas como consequências das condições de saúde/doença, mas também reconhecer a influência do contexto, do meio ambiente físico e social.
- d) compreender a concepção de um modelo de relação causal e linear, no qual o dano a uma estrutura ou função corporal leva a uma incapacidade e esta determina uma desvantagem para a realização dos papéis sociais.

### QUESTÃO 38

Considerando-se as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, modalidade Educação Especial, a Resolução nº 4, de 2 de outubro de 2009, **NÃO** são público-alvo do AEE alunos com

- a) deficiência, que têm impedimentos transitórios de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
- b) altas habilidades/superdotação, que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas.
- c) autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psíquicos) e transtornos invasivos sem outra especificação.
- d) transtornos globais do desenvolvimento, que apresentam quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras.

## QUESTÃO 39

A dificuldade de escrita tem um impacto substancial no desempenho ocupacional escolar e no autoconceito das crianças, já que é principalmente através da escrita que elas demonstram o conhecimento formal adquirido na escola.

Considerando-se a importância da escrita dentro do contexto escolar, avalie o que se afirma sobre a relação entre destreza manual e legibilidade da escrita em crianças.

- I - A motricidade fina dos dedos é uma habilidade essencial para a qualidade do produto escrito.
- II - A coordenação visomotora e a percepção visual têm um papel complementar na qualidade da escrita, uma vez que habilitam a criança a distinguir entre formas gráficas e julgá-las corretamente.
- III - O instrumento de avaliação *Beery-Buktenica Developmental Test of Visual-Motor Integration (VMI)* é amplamente utilizado na avaliação de crianças com dificuldade de escrita.
- IV - Os padrões de preensão tripode dinâmica e tripode lateral envolvem estabilidade radial com movimento dinâmico controlado dos dedos, fatores considerados importantes para a qualidade da escrita.
- V - As habilidades sensoriais, percepto-motoras e os aspectos biomecânicos da função manual influenciam na participação nas atividades de vida diárias e na legibilidade da escrita.

Está correto **apenas** o que se afirmar em

- a) I, II e IV.
- b) II, III e IV.
- c) I, III e V.
- d) II, III e V.

## QUESTÃO 40

Avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I - Os métodos avaliativos que são aplicados para os alunos sem deficiência não podem ser os mesmos destinados aos educandos deficientes, pois estes requerem uma forma metodológica especializada que venha favorecer sua capacidade intelectual, respeitando-se o tempo que estes alunos levam para construir os conteúdos que são trabalhados na sala de aula

### PORQUE

II - o maior marco não deve ser o de saber o quanto o aluno sabe, mas sim o de garantir a aprendizagem de todos; portanto, o processo avaliativo não tem apenas a finalidade de saber quanto o aluno aprendeu, é necessário conseguir a melhoria do processo educativo como um todo.

Sobre as asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- c) as duas são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- d) as duas são verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa correta da primeira.



## GABARITO (RASCUNHO)

### LÍNGUA PORTUGUESA

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D

### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**